

令和6年度本学卒業生の就業状況調査の集計結果【養護教諭入職者対象】

実施日：2026年3月（提出締切：3月31日）
回収：2通（回収率：100%）

I. 令和6年度本学を卒業した採用者（令和7年度新卒採用者）の就業状況についてお聞かせください。
令和7年4月～令和8年2月まで

就業継続	退職	休職
2	0	0

II. 本学卒業生を採用いただいた理由をお聞かせください。

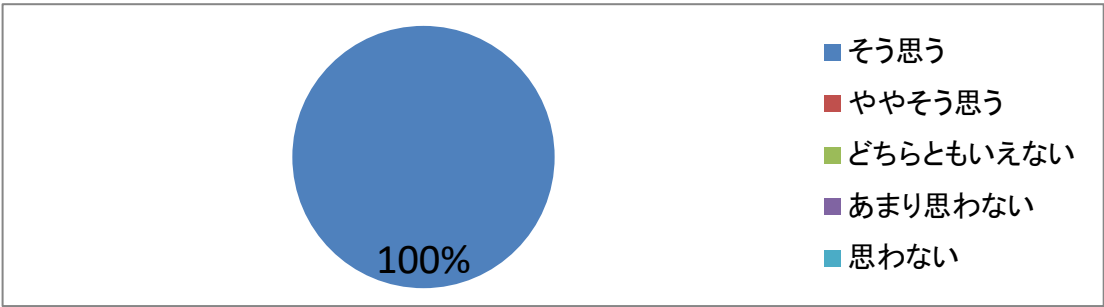
国家資格を取得している	0	コミュニケーション力がある	1
4年制大学を卒業している	0	地元の出身である	0
赤十字の理念を学んできている	0	本学卒業生の実力は評価できる	0
基礎学力がある	0	本学卒業生の定着率が高い	0
将来性に期待できる	0	その他	2
人間的に魅力を感じる	0		

- 《その他内訳》
- 養護教諭免許を取得している。
 - 県教委採用による

III. 令和6年度本学を卒業した採用者（令和7年度新卒採用者）の就業状況についてお聞かせください。

1. 意見の違いや相手の立場に関心を持つことができる。

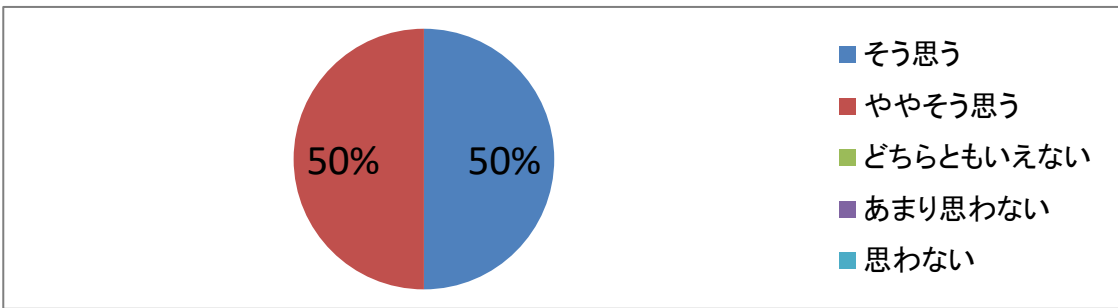
そう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまり思わない	思わない
2	0	0	0	0



- (選択理由)
- 【そう思う】
- 全てにおいて大変優秀な人物である。

2. ITに関する基礎技術をもち、業務に活用することができる。

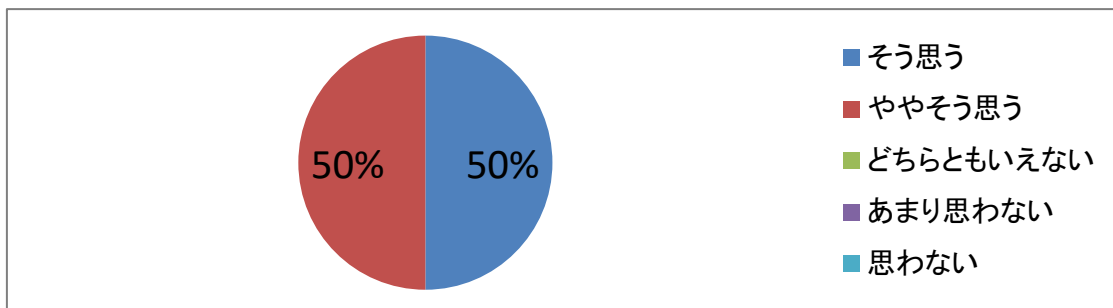
そう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまり思わない	思わない
1	1	0	0	0



- (選択理由)
- 【そう思う】
- 全てにおいて大変優秀な人物である。
- 【ややそう思う】
- 保健関係の指導で一部活用している。

3. 養護教諭を实践する上で必要な基礎的知識が身についている。

そう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまり思わない	思わない
1	1	0	0	0



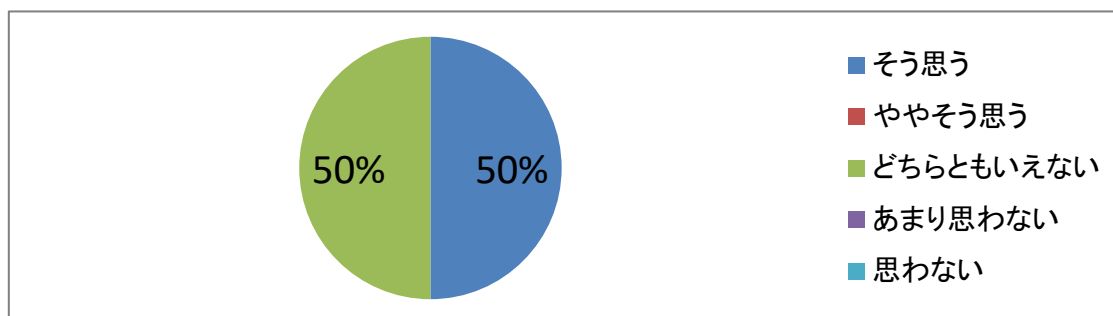
(選択理由)

【そう思う】

- 全てにおいて大変優秀な人物である。

4. リーダーシップ（他者への指導力）がある。

そう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまり思わない	思わない
1	0	1	0	0



(選択理由)

【そう思う】

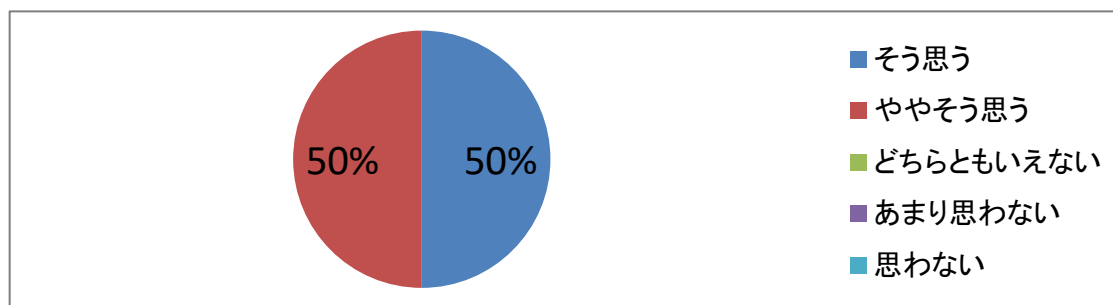
- 全てにおいて大変優秀な人物である。

【どちらともいえない】

- 初任のため指導する機会があまりない。

5. 生徒・家族の身体的・心理社会的側面から抱えている課題に気づき、現状を分析することができる。

そう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまり思わない	思わない
1	1	0	0	0



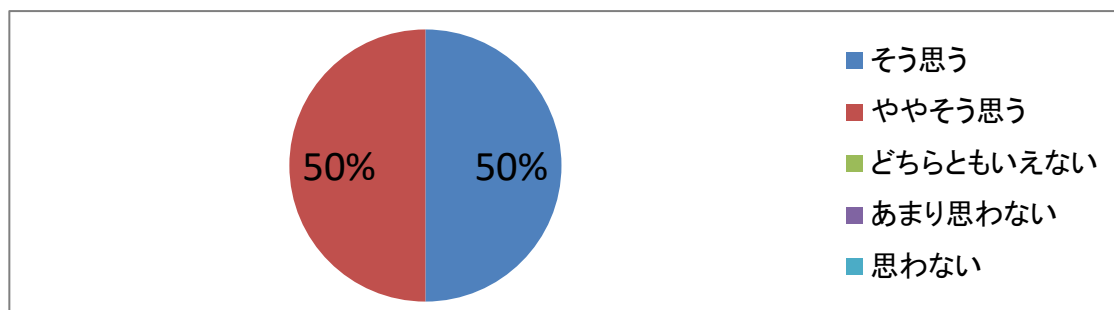
(選択理由)

【そう思う】

- 全てにおいて大変優秀な人物である。

6. 養護教諭として、自らの意思で積極的に知識や技術の向上に努めている。

そう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまり思わない	思わない
1	1	0	0	0



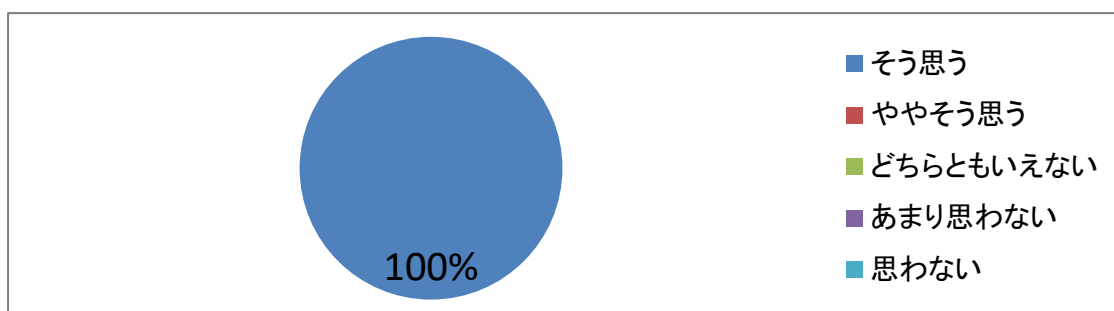
(選択理由)

【そう思う】

- 全てにおいて大変優秀な人物である。

7. 人の痛みや苦しみに共感できる。

そう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまり思わない	思わない
2	0	0	0	0



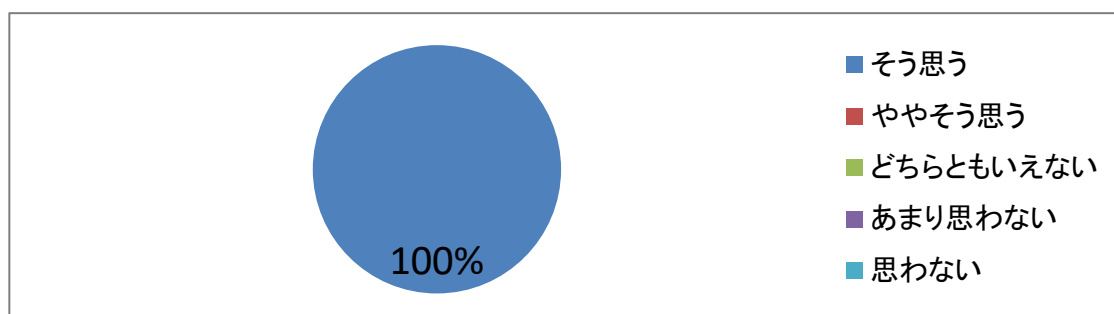
(選択理由)

【そう思う】

- 全てにおいて大変優秀な人物である。

8. 人間の尊厳を守ろうとする高い倫理観がある。

そう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまり思わない	思わない
2	0	0	0	0



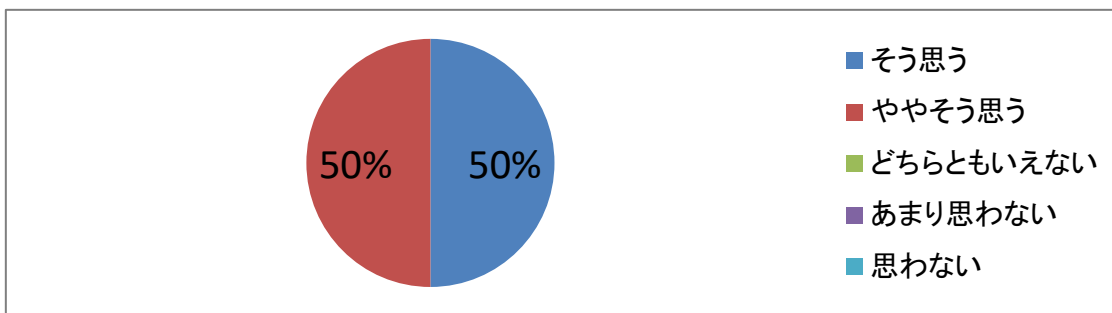
(選択理由)

【そう思う】

- 全てにおいて大変優秀な人物である。

9. 社会人として、様々な場面での良識やマナーの必要性を理解し、行動がとることができる。

そう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまり思わない	思わない
1	1	0	0	0



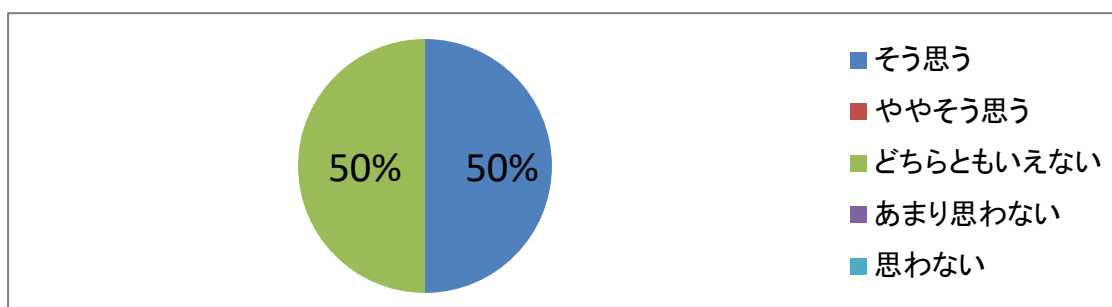
(選択理由)

【そう思う】

➤ 全てにおいて大変優秀な人物である。

10. 組織の一員として、自己の体調管理に努めている。

そう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまり思わない	思わない
1	0	1	0	0



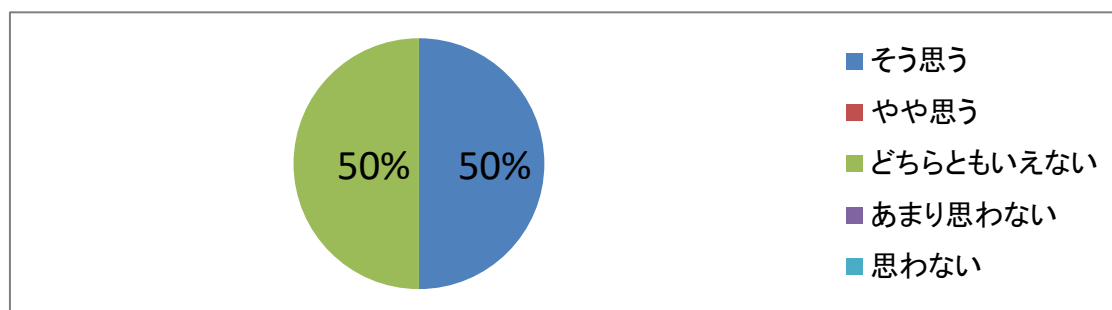
(選択理由)

【そう思う】

➤ 全てにおいて大変優秀な人物である。

11. ストレスが発生する事態が生じた時、自ら原因を取り除いたり、適切な支援を求めることで、葛藤を克服することができる。

そう思う	やや思う	どちらともいえない	あまり思わない	思わない
1	0	1	0	0



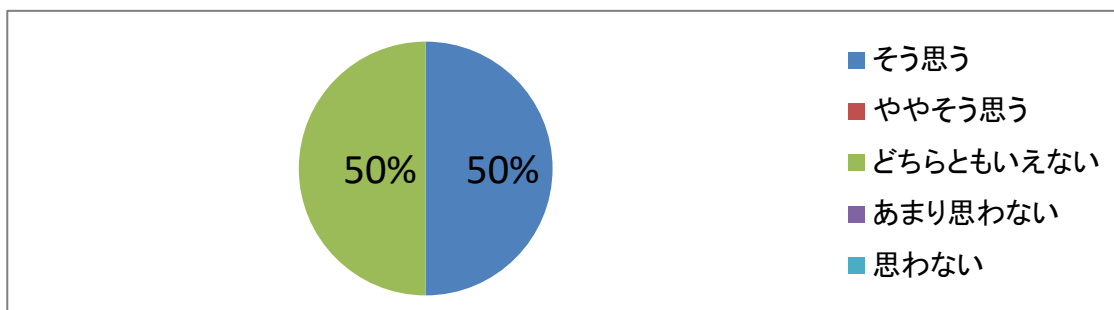
(選択理由)

【そう思う】

➤ 全てにおいて大変優秀な人物である。

12. 養護教諭の実践に伴う、問題解決過程において適切に報告・連絡・相談することができる。

そう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまり思わない	思わない
1	0	1	0	0



(選択理由)

【そう思う】

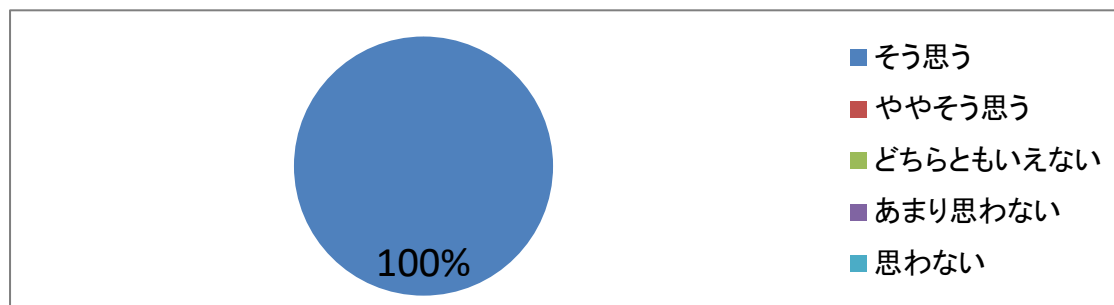
➤ 全てにおいて大変優秀な人物である。

【どちらともいえない】

➤ 初任のため判断ができないこともある。

13. 生徒・家族を尊重した姿勢でコミュニケーションを図ることができる。

そう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまり思わない	思わない
2	0	0	0	0



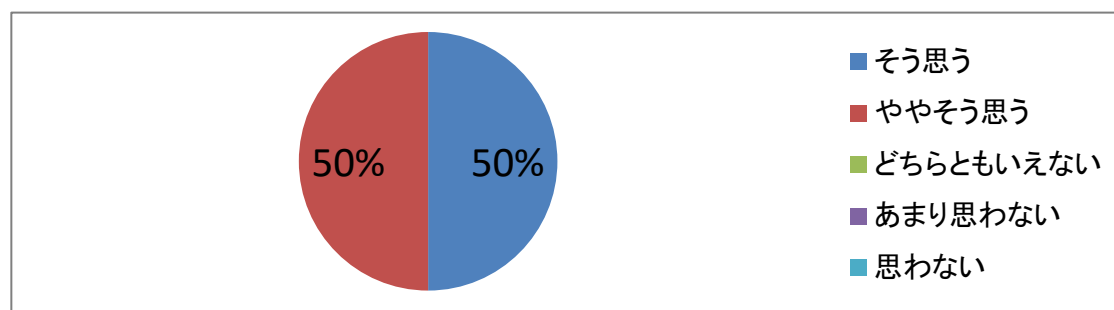
(選択理由)

【そう思う】

➤ 全てにおいて大変優秀な人物である。

14. 看護職だけでなく、多職種とコミュニケーションを図り、組織の一員としての行動をとることができる。

そう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまり思わない	思わない
1	1	0	0	0



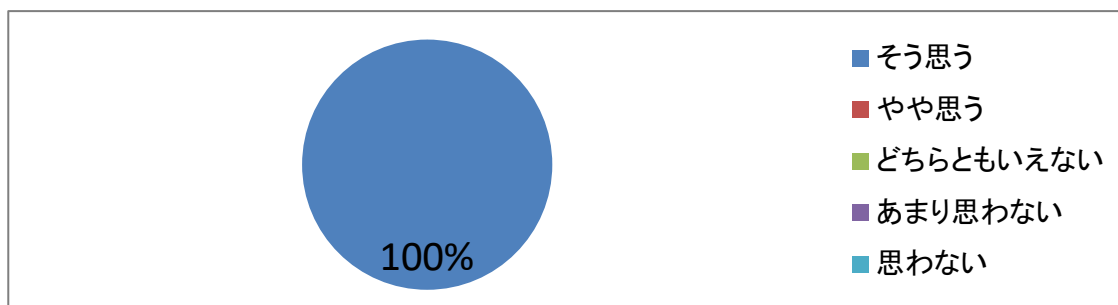
(選択理由)

【そう思う】

➤ 全てにおいて大変優秀な人物である。

Ⅳ. 今後も本学卒業生を採用したいと思いますか。

そう思う	やや思う	どちらともいえない	あまり思わない	思わない
2	0	0	0	0

**Ⅴ. 今後、本学卒業生に期待することをお聞かせください。**

・今年度、人物、教養、技能に大変優秀な人材を採用させていただき、ありがたく思っております。今後もバランスよく、またコミュニケーション力の高い人材を育てていただければありがたいです。

教育現場の中でも、小規模校では本来の養護教諭業務の他にも対応が求められるため、適応力を期待する。特にコミュニケーションが大切である。