

受験番号	
------	--

日本赤十字東北看護大学
看護学部看護学科

令和8年度
指定校制推薦、公募制推薦、
赤十字特別推薦、社会人・学士等選抜

試験問題

[小論文]

【注意事項】

1. 小論文の時間は60分です。
2. 解答開始の指示があるまで、試験問題の表紙を開いてはいけません。
3. 試験問題の表紙・解答用紙に受験番号を書いてください。
4. 試験問題および解答用紙は切り離してはいけません。
切り離した解答用紙は無効です。
5. 空白の部分は、メモに使用しても構いません。
6. 質問があるときは、手をあげて試験監督者に知らせてください。

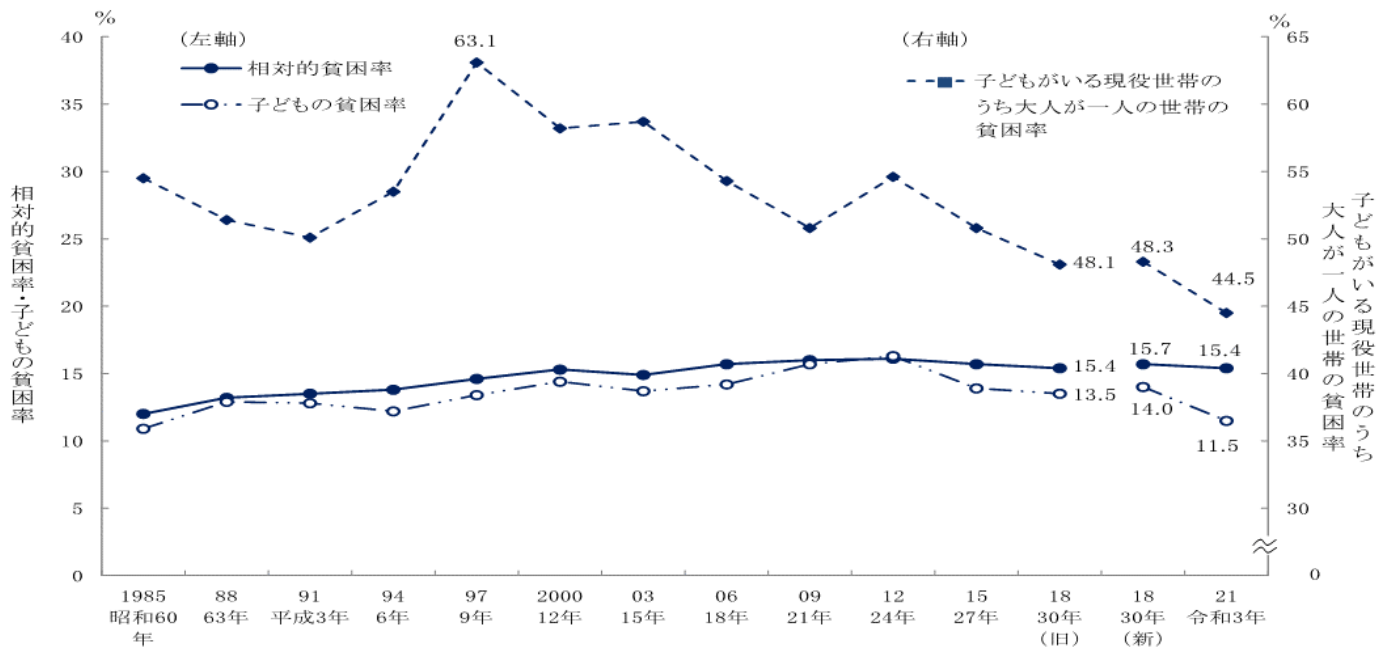
問題

以下の文章を読み、「子どもの貧困」について、読み取ったことから、あなたが考える問題点とその解決策を述べてください。

「子どもの貧困」という言葉があります。「子どもの貧困」とは、子どもがいる世帯が「相対的貧困」の状態にあることを指しています。日本における相対的貧困とは、世帯の年収のうち実際に使うことができる分を1人あたりに換算し（等価可処分所得と言います）金額順に並べた時、ちょうど真ん中の人の半分（50%）以下の所得であることを指します。相対的貧困の「相対的」は、まわりの多くの人たちがしている平均的なあたりまえの生活ができない状態、という意味で使われていますので、国によっては50%ではなく60%で貧困の線を引いています。近年の日本では、親子2人で暮らしている場合、月約14万円以下で暮らしている状況とされます。計算の仕方からわかるように、相対的貧困は、生活の状態から決めているものではありません。

厚生労働省が2021年に行った「国民生活基礎調査」では、日本の子どもの11.5%、約9人に1人が貧困状態にあることが示されています（図1）。特にひとり親の世帯では、貧困率が44.5%であることが示されています。母子家庭の母親の就業率は86.3%であり、働いていても貧困状態になっていることが明らかになっています。なお親が2人いる世帯でも8%の子どもが貧困状態にあり、人数は少なくありません。

貧困状態により、子どもたちの生活や人生に様々な影響が生じます。例として、毎日十分な食事をとることができない、病気になっても病院の受診を諦めてしまう、勉強をするための環境がない、文化・芸術・スポーツなどの観覧や参加が難しい、といったことがあげられます。義務教育であっても学校生活を送るために自己負担が必要な費用は多く、生活費を削る家庭も少なくありません。子どもの学力については、貧困状態だけでなく、世帯の収入の違いが子どもの学力格差を生んでいることも明らかになっています（図2）。子どもたちの心身の成長や学びの機会が制限され、可能性を伸ばすことや将来の選択肢が狭められてしまうことは、子どもの権利が守られていないことを意味します。相対的貧困状態にあることは、子ども自身に原因はありませんし、その親だけが責任を負わされるものではありません。子どもの権利条約を締結し国として守ることを約束した日本国政府は、条約に定められた子どもの権利を守る義務があります。



注：1) 貧困率は、OECDの作成基準に基づいて算出している。
 2) 大人とは18歳以上の者、子どもとは17歳以下の者をいい、現役世帯とは世帯主が18歳以上65歳未満の世帯をいう。
 3) 等価可処分所得金額不詳の世帯員は除く。
 4) 1994（平成6）年の数値は、兵庫県を除いたものである。
 5) 2015（平成27）年の数値は、熊本県を除いたものである。
 6) 2018（平成30）年の「新基準」は、2015年に改定されたOECDの所得定義の新たな基準で、従来の可処分所得から更に「自動車税・軽自動車税・自動車重量税」、「企業年金の掛金」及び「仕送り額」を差し引いたものである。
 7) 2021（令和3）年からは、新基準の数値である。

図1 貧困率の年次推移 2022（令和4）年国民生活基礎調査の概況

世帯収入と子どもの学力(対象/小学6年生)

出典：国立大学法人お茶の水女子大学「平成25年度全国学力・学習状況調査(きめ細かい調査)の結果を活用した学力に影響を与える要因分析に関する調査研究」

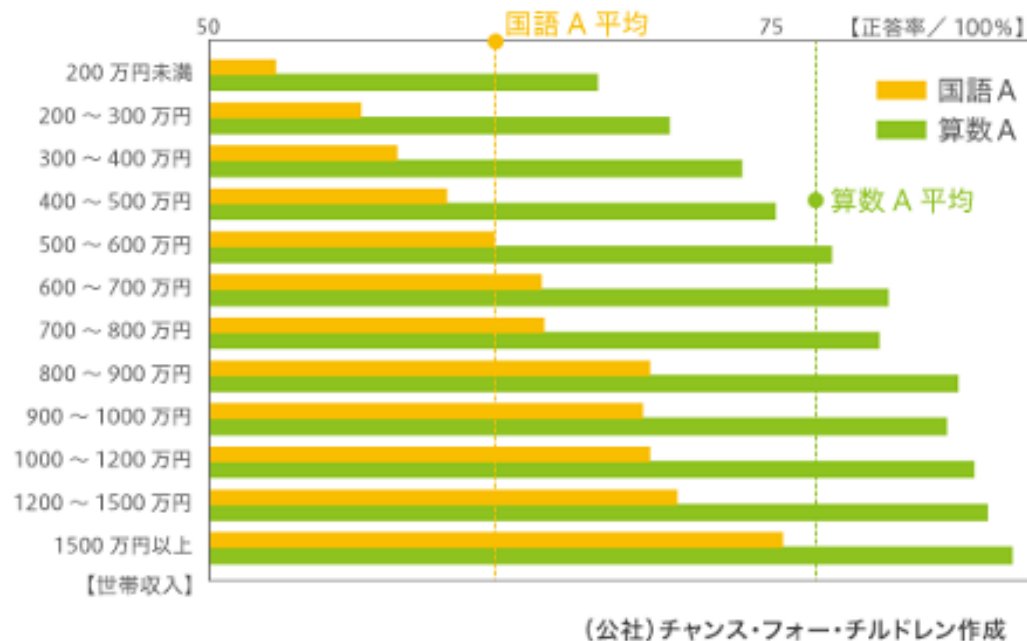


図2 世帯収入と子どもの学力 2013年度全国学力テスト 小学6年生の結果の分析