

令和5年度本学卒業生の就業状況調査の集計結果

実施日：2025年1月～2月（提出締切：2月21日）

回収 43通（回収率：89.6%）※うち1通は回答を控える旨申し出あり

Ⅰ. 令和5年度本学を卒業した採用者（令和6年度新卒採用者）の就業状況についてお聞かせください。

令和6年4月令和7年2月まで

就業継続	退職	休職
86	3	2

Ⅱ. 本学卒業生を採用いただいた理由をお聞かせください。

看護師国家資格を取得している	23	コミュニケーション力がある	14
4年制大学を卒業している	11	地元の出身である	6
赤十字の理念を学んできている	15	医療施設の奨学金制度を利用していた	11
基礎学力がある	18	本学卒業生の実力は評価できる	4
将来性に期待できる	18	本学卒業生の定着率が高い	2
人間的に魅力を感じる	13	その他	5

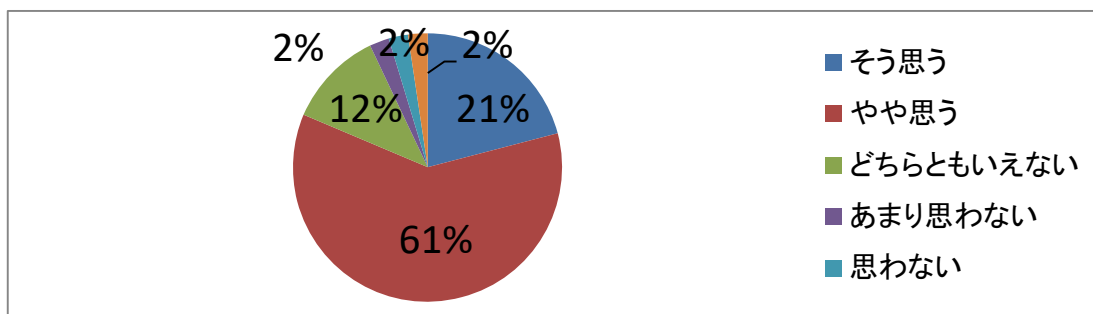
《その他内訳》

- ・採用に関しては本部で行っているの、直接関わっていない。
- ・養護教諭の免許を取得し、講師登録して配属となった。
- ・県教委の採用です。選択肢のような内容を総合的に判断した採用と考えます。
- ・県の教員採用試験を受験し、講師として採用

Ⅲ. 令和5年度本学を卒業した採用者（令和6年度新卒採用者）の就業状況についてお聞かせください。

1. 意見の違いや相手の立場に関心を持つことができる。

そう思う	やや思う	どちらともいえない	あまり思わない	思わない	未回答
9	26	5	1	1	1



(選択理由)

【そう思う】

- ・プリセプターをはじめ周りから色々な話や指導をされる事が多いと思いますが、まず受け入れるというスタンスをとっていると思います。
- ・自分の考えと違う相手の話を聴くことができる。

【ややそう思う】

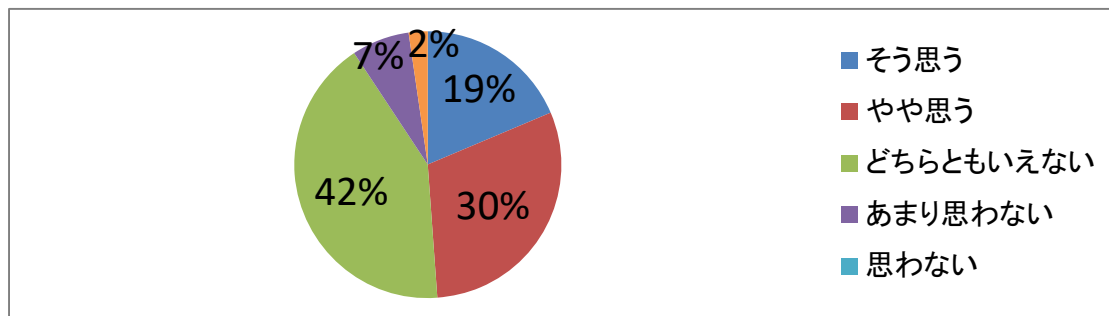
- ・周囲の意見を聞き自分で考える。
- ・指導者に確認できている。
- ・一般的な教諭並みである。

【思わない】

- ・指導を重ねても自分本位の考えが抜けないでいる。

2. ITに関する基礎技術をもち、業務に活用することができる。

そう思う	やや思う	どちらともいえない	あまり思わない	思わない	未回答
8	13	18	3	0	1



(選択理由)

【ややそう思う】

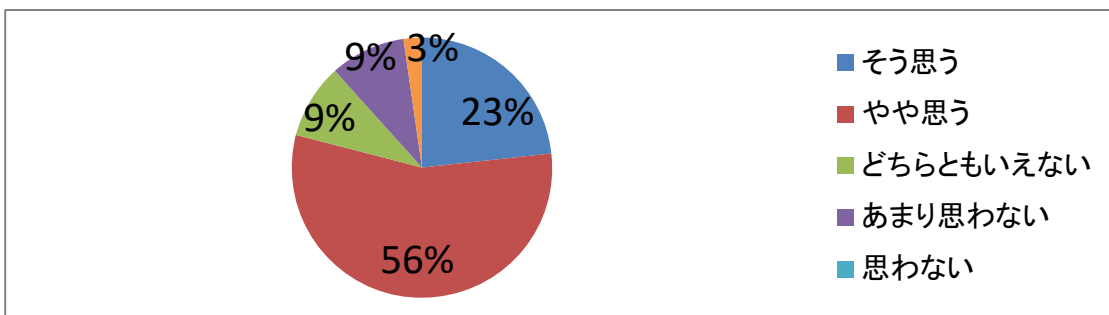
- ・業務上必要なIT機器は操作できる。
- ・電子カルテ操作がスムーズであった。
- ・電子カルテや医療機器を安全に使用することができる。
- ・一般的な教諭並みである。

【あまり思わない】

- ・IT技術の業務活用はできていない。学生時代にWordしか使っていないとのことで、エクセルに苦戦している。

3. 看護/保健活動/養護教育を实践する上で必要な基礎的知識が身についている。

そう思う	やや思う	どちらともいえない	あまり思わない	思わない	未回答
10	24	4	4	0	1



(選択理由)

【そう思う】

- ・十分と言える。

【ややそう思う】

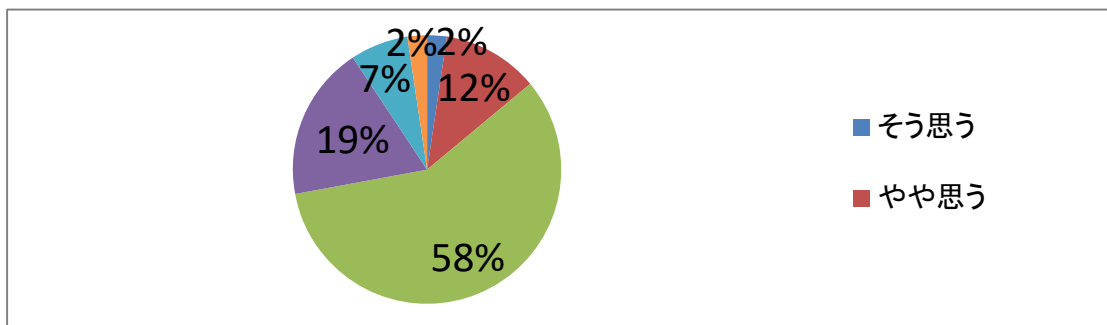
- ・サポートは必要だが、学ぶ姿勢があり質問もできる。
- ・安全感染に配慮し実践できる。
- ・キャリアラダーにそって習得できている。

【あまり思わない】

- ・看護技術の基礎知識（血圧測定、疾患の基礎知識等）が定着していない。

4. リーダーシップ（他者への指導力）がある。

そう思う	やや思う	どちらともいえない	あまり思わない	思わない	未回答
1	5	25	8	3	1



(選択理由)

【そう思う】

- ・指導力とまでは言えないが同期メンバー間で情報共有し、リーダーシップをとることができる。

【どちらともいえない】

- ・今後に期待しています。
- ・まだリーダーシップを発揮する役割を担っていません。まずは自己成長を優先しています。
- ・今はまだない。
- ・指導している場面が少ないため
- ・リーダーシップを発揮する機会が限られている。
- ・指導的立場ではない。
- ・まだ1年目である。

【あまり思わない】

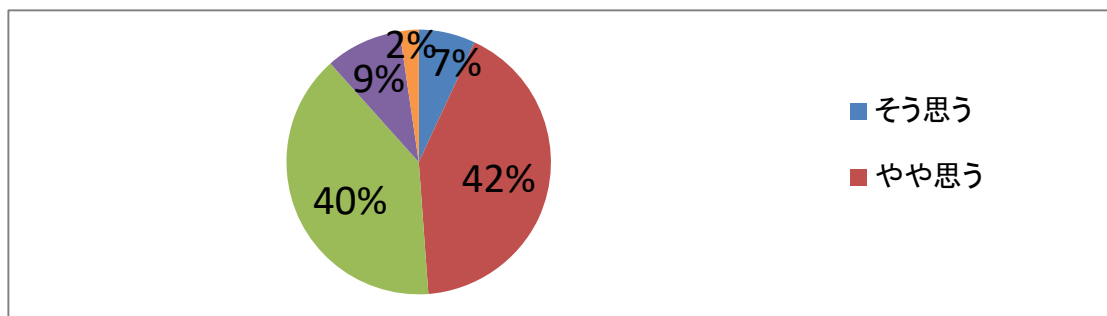
- ・現在自分の仕事を習得することに集中しているため
- ・1年目でこれから発揮することを期待
- ・まだプリセプティーと言う立場でそのような場面がないように思います。

【思わない】

- ・自ら進んで意見を述べたり、行動に移すことはない。

5. 患者・家族/生徒・家族/地域住民の身体的・心理社会的側面から抱えている課題に気づき、現状を分析することができる。

そう思う	やや思う	どちらともいえない	あまり思わない	思わない	未回答
3	18	17	4	0	1



(選択理由)

【そう思う】

- ・朝、不登校傾向の子の登校を玄関でむかえている。

【やや思う】

- ・課題に気づけるか分析するまでには至らない。
- ・現在OJTで強化中の課題のひとつであるが対象に関心を持ち取りくめている。
- ・一般的な教諭並みである。

【どちらともいえない】

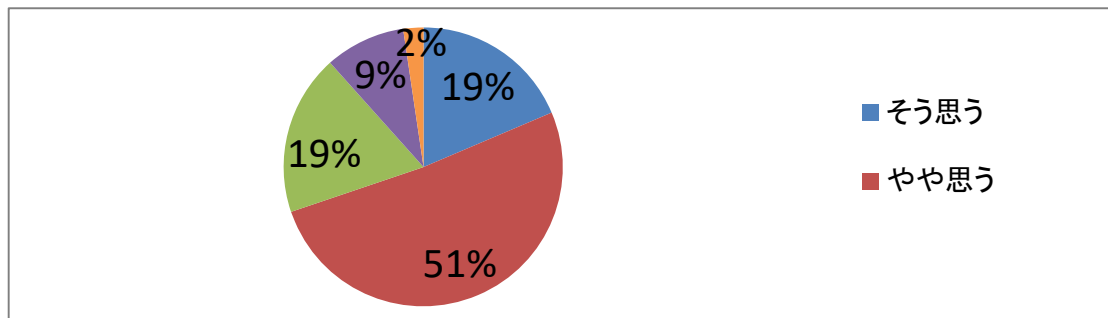
- ・知識は十分なのですが、実践に結びつくことに時間を要しています。
- ・ふり返りなどしていると患者という言葉がひとつも出てこない人もおり、指導を要している。
- ・まだ助言が必要
- ・リーダーシップを発揮する機会が限られている。
- ・まだ判断できない（受け持ちを持っていない）

【あまり思わない】

- ・日々の業務に追われているため
- ・課題の把握や的確な分析への意欲に乏しく、指導された内容をそのまま行う。

6. 看護職/保健師/養護教諭として、自らの意思で積極的に知識や技術の向上に努めている。

そう思う	やや思う	どちらともいえない	あまり思わない	思わない	未回答
8	22	8	4	0	1



(選択理由)

【そう思う】

- ・初めての事、分からない事に積極的に関わっています。
- ・一度経験したことはきちんと修得し、着実に学習できている。

【やや思う】

- ・自己学習が習慣化されていません。先輩Ns、上司から促され自己学習に至る状況です。
- ・一般的な教諭並みである。

【どちらともいえない】

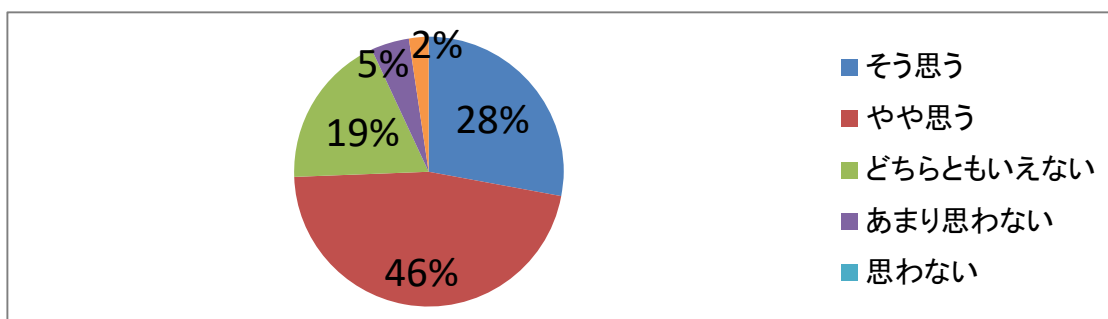
- ・自己学習が習慣化されていません。先輩Ns、上司から促され自己学習に至る状況です。
- ・患者の全体像を助言・指導のもと把握している。
- ・わからないことは、すぐに調べたり、先輩へ質問することができる。

【思わない】

- ・入職した時より一貫して最低限のことだけ学ばないと話している（本人）。
- ・向上心に向け、先輩からの具体的かつ細やかな指導が必要である。

7. 人の痛みや苦しみに共感できる。

そう思う	やや思う	どちらともいえない	あまり思わない	思わない	未回答
12	20	8	2	0	1



(選択理由)

【そう思う】

- ・先輩ナースへ言語化し、自然な形で相談やリフレクションができています。
- ・未経験の看護技術について自己学習している。
- ・2人共子ども達や家族に対してとても優しいです。

【やや思う】

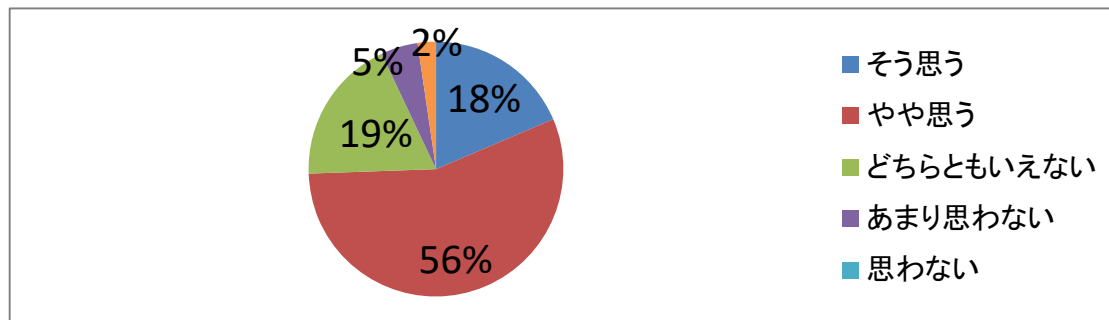
- ・多重課題が生じると業務優先になってしまうことがある。
- ・患者の事と理解する姿勢があり、対応できている。
- ・一般的な教諭並みである。

【あまり思わない】

- ・他人への共感力に乏しく、自分本位な行動が見受けられる。

8. 人間の尊厳を守ろうとする高い倫理観がある。

そう思う	やや思う	どちらともいえない	あまり思わない	思わない	未回答
8	24	8	2	0	1



(選択理由)

【そう思う】

- ・相手の話に耳を傾けることができる。

【やや思う】

- ・社会人として適切な態度で行動できる。
- ・患者の事と理解する姿勢があり、対応できている。
- ・2人共こども達や家族に対してとても優しいです。
- ・一般的な教諭並みである。

【どちらともいえない】

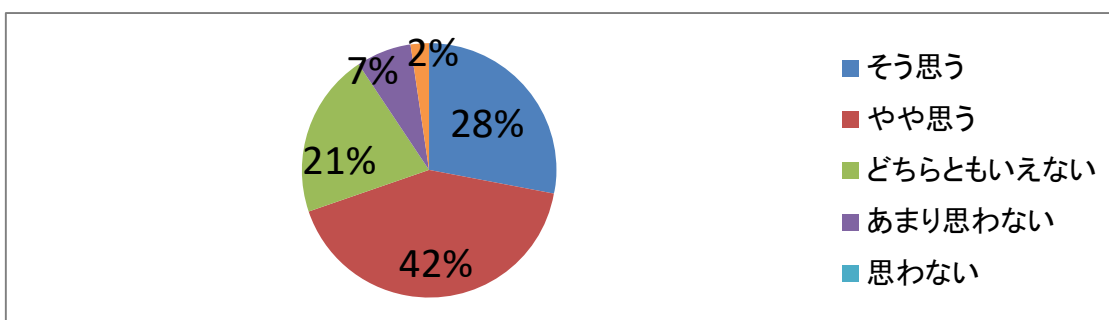
- ・相手を尊重した対応ができている。

【あまり思わない】

- ・ミスを起こした際、謝罪すれば良い、慰謝料を払えば解決するという思考である。

9. 社会人として、様々な場面での良識やマナーの必要性を理解し、行動がとることができる。

そう思う	やや思う	どちらともいえない	あまり思わない	思わない	未回答
12	18	9	3	0	1



(選択理由)

【そう思う】

- ・あいさつや提出期限を守るなど基本的なことが、しっかりできています。
- ・自分の心身の健康に気をつけ相談し、支援を受けながらチームメンバーとしての役割を果たすことができる。

【やや思う】

- ・あいさつや先輩への気づかい等みうけられます。
- ・接遇もよい。
- ・一般的な教諭並みである。

【どちらともいえない】

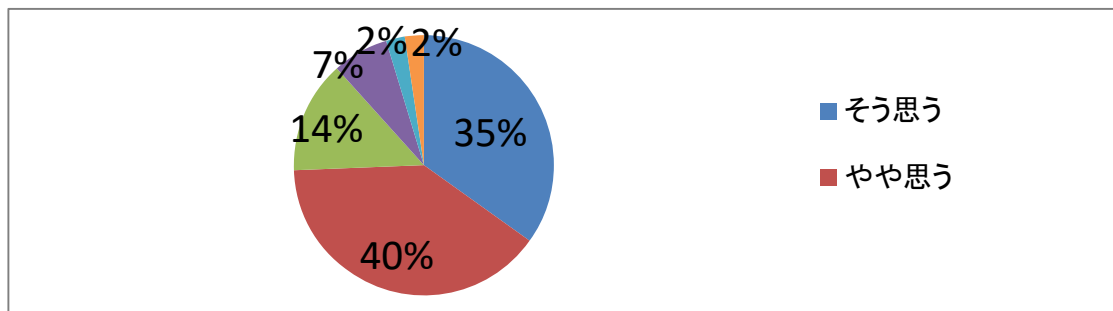
- ・場面によっては遠慮して言えないことがある。
- ・個人にもよるとは思いますが、なじめずに休職し、退職に至った方がおります。
- ・連休後に体調不良で休むことが多いので、休みと仕事の切り換えが難しい様子がある。

【あまり思わない】

- ・言葉遣いが適切ではなく、指導の場面があった。
- ・自分なりに最善を考え、状況に合わせた行動をすることができない。

10. 組織の一員として、自己の体調管理に努めている。

そう思う	やや思う	どちらともいえない	あまり思わない	思わない	未回答
15	17	6	3	1	1



(選択理由)

【そう思う】

- ・ 仕事に穴をあける事はありません。
- ・ 健康で過ごしている。

【やや思う】

- ・ 自分の心身の健康に気をつけ相談し、支援を受けながらチームメンバーとしての役割を果たすことができる。
- ・ 体調管理できている。
- ・ 連休後に体調不良で休むことが多いので、休みと仕事の切り変えが難しい様子がある。
- ・ 自分自身で体調管理に気を配っている。病気休暇の取得がほばない。

【どちらともいえない】

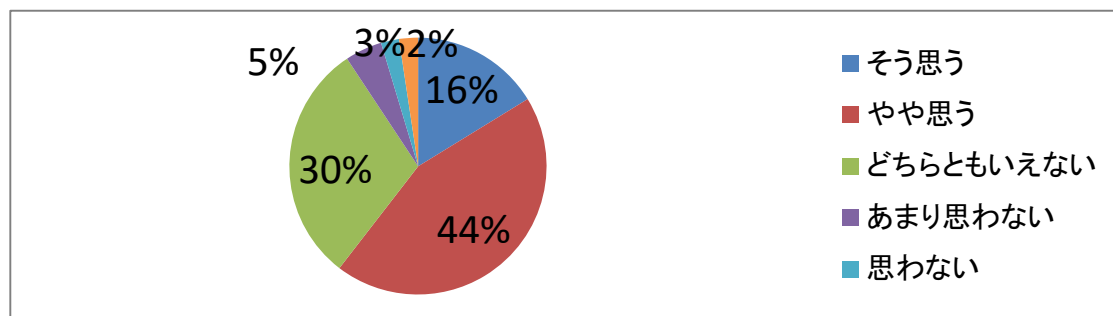
- ・ 体調管理をするということの意味があまり理解されていない。
- ・ 個人にもよるとは思いますが、なじめずに休職し、退職に至った方がおります。
- ・ 比較的休暇を多くとらずに出勤している。食事量は少ない。

【思わない】

- ・ ストレス管理ができず、業務に支障をきたした。

11. ストレスが発生する事態が生じた時、自ら原因を取り除いたり、適切な支援を求めることで、葛藤を克服することができる。

そう思う	やや思う	どちらともいえない	あまり思わない	思わない	未回答
7	19	13	2	1	1



(選択理由)

【やや思う】

- ・ ストレスの高い職場環境のため、発散する方法と自らが自律できることが望ましい。
- ・ 報告・連絡・相談ができ、優先順位に基づいて実践しようとしている。
- ・ 天然的感覚があり、上手にストレス対応ができている
- ・ 自分の事を他のスタッフに話すことが出来ている
- ・ 一般的な教諭並みである。

【どちらともいえない】

- ・ 個人にもよるとは思いますが、なじめずに休職し、退職に至った方がおります。
- ・ 前に進む力、そのための行動に課題がある人が多く支援に苦労している。
- ・ 自ら支援を求めるよりは、周囲がサポートしている。

【あまり思わない】

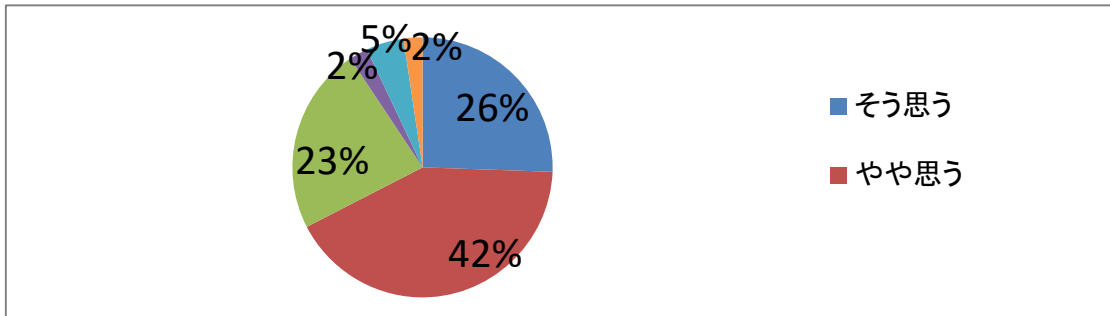
- ・ 周囲に自分から質問したり、支援を求めたりすることはない。

【思わない】

- ・ ストレスに対して受診行動はとれたが、克服には至らなかった。

12. 看護実践/保健活動/養護教育の実践に伴う、問題解決過においてチームリーダーやメンバーへの報告・連絡・相談
できる。

そう思う	やや思う	どちらともいえない	あまり思わない	思わない	未回答
11	18	10	1	2	1



(選択理由)

【そう思う】

- ・先輩やリーダーへの業務報告、相談等が的確に実践できています。
- ・必要な報告は行っていますし、分からない事もきちんと解決し前に進んでいると思います。
- ・些細な気がかりや疑問をきちんと表現でき、適切なハウレンソウができています。
- ・相手の価値観を尊重できる。
- ・十分と言える。
- ・分からないことは進んで聞くことができる。

【ややそう思う】

- ・報告・連絡・相談をするタイミングがつかめないことがある。
- ・自己判断で動いてしまう事があり、良い事だが報告が遅れることがある。

【どちらともいえない】

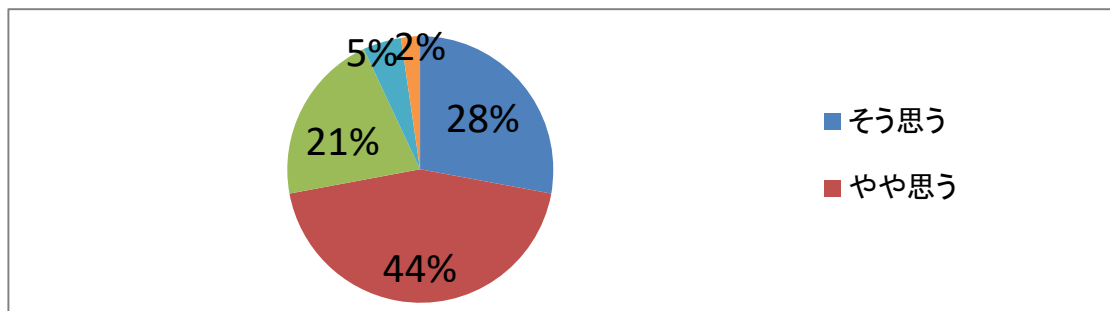
- ・報告・連絡・相談ができる時とそうでない時もある。
- ・報告の内容が適確である。不明な点は、すぐ相談ができる。

【思わない】

- ・何度指導しても上司や同僚とコミュニケーションをとろうとせず、自己解決を図ろうとする。

13. 患者・家族/地域住民/生徒・家族を尊重した姿勢でコミュニケーションを図ることができる。

そう思う	やや思う	どちらともいえない	あまり思わない	思わない	未回答
12	19	9	0	2	1



(選択理由)

【そう思う】

- ・受け持ち患者さんにつき、丁寧に接しています。
- ・全校の子どもたちの名前を覚えていて、進んでコミュニケーションを図っている。

【ややそう思う】

- ・多職種とコミュニケーションを図ることが限られている。
- ・患者、家族対応も積極的に出来ている。
- ・自己判断で動いてしまう事があり、良い事だが報告が遅れることがある。
- ・一般的な教諭並みである。

【どちらともいえない】

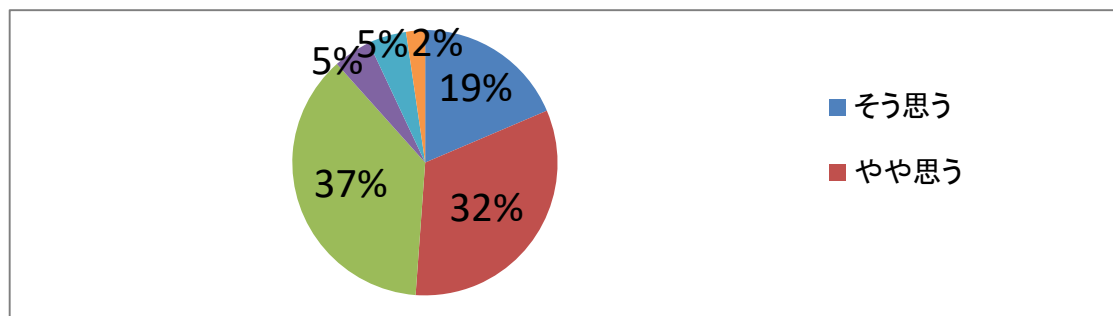
- ・言葉遣いが丁寧で、誠実な対応ができています。

【思わない】

- ・コミュニケーションスキルが低く、積極性に乏しい。

14. 看護職/保健師/養護教諭だけでなく、多職種とコミュニケーションを図り、組織の一員としての行動をとることができる。

そう思う	やや思う	どちらともいえない	あまり思わない	思わない	未回答
8	14	16	2	2	1



(選択理由)

【そう思う】

- ・言われなくても自分で考えて業務に取り組むことができる。

【やや思う】

- ・ケースワーカーなどと連携を図る場面が多くありますが、その時もきちんと関わっているようです。
- ・受け持ち児の相談をしてくれている。
- ・一般的な教諭並みである。

【どちらともいえない】

- ・他職種とのコミュニケーションはこれからの役割発揮に併い、期待しています。
- ・多職種とできる時とそうでない時もある。
- ・まだ判断できない（受け持ちを持っていない）。

【あまり思わない】

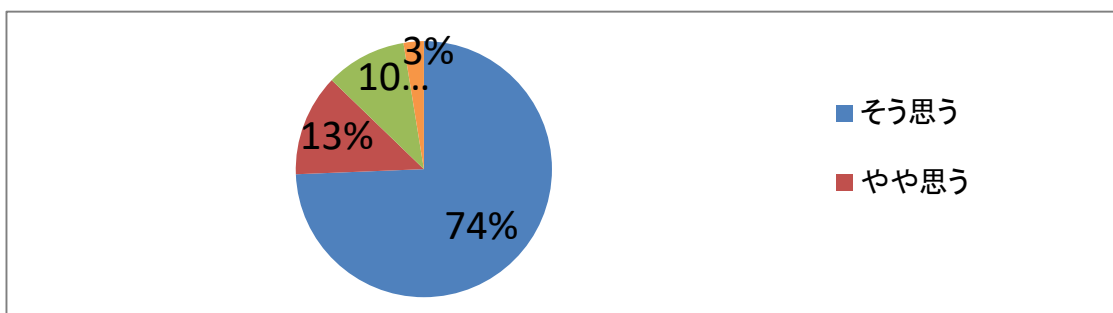
- ・促されればできる。

【思わない】

- ・コミュニケーションスキルが低く、積極性に乏しい。

IV. 今後も本学卒業生を採用したいと思いますか。

そう思う	やや思う	どちらともいえない	あまり思わない	思わない	未回答
29	5	4	0	0	1



V. 今後、本学卒業生に期待することをお聞かせください。

社会人としての基本的な行動や患者さんの苦痛や思いを共感し、よりよい看護を提供するという気持ちをもって実践できています。今後の成長に併い、リーダーシップを発揮する活躍を期待します。

看護師としての基本的な学習と、社会人になる自覚を持ってこられるようであれば良いです。

学校で基本的な面はしっかり習得できている。

社会人としての報告・連絡・相談についても日々自己研鑽している。今後もぜひ当院で継続して働いてほしい。

知識は申し分なく、将来性に期待できる部分が多々あります。一方で、入職してからの実践へのギャップから、それを乗り越えることに時間を要する方もおられます。学業から仕事への転換がスムーズに行えるように、学校と職場の連携をより密にする必要があると感じます。また、コロナ禍が明けて、実習の重要性を実感しております。

卒業時に入職後の進捗状況についても個人差が大きい状況があります。社会人基礎力についての指導を強化していただくと、リアリティショックなどの時期やリーダー業務を始める3年目頃の大変さを乗り越える力につながっていくのではないかと思います。

社会性を身につけるということが、この職業を継続していく上でとても重要だと思っています。育ってきた環境は様々だと思いますが、社会人としてのルールを守れる人に育ててほしいと思います。

（卒業生の方が社会性が乏しいと言っているのではありません。看護職を目指す方々なら備わっていてほしいなと思って述べました。）

- ・困難なことに立ち向かうことができるしなやかな強い気持ちをもつことができる
 - ・自らの言葉で思いを伝え、リフレクションができる
 - ・対象や仲間に興味をもち、積極的にコミュニケーションを図ろうとすることができる
 - ・赤十字の理念を理解し、苦痛の軽減・人権尊重について考えることができる
- ような看護師を目指してほしいです。

今年度採用した新人看護師は、コロナの影響で実習時間が少ない世代です。先輩はもちろん同期とのコミュニケーションの取り方がスムーズでない方が多い。その中で貴校の卒業生は、上手にコミュニケーションや患者との接し方を工夫努力されている。今後も人間性を尊重した教育と幅広い知識を有した卒業生が看護界で活躍されることを期待しています。

二人とも自己の課題に気づき、先輩看護師・上司の支援を受けながら、一生懸命がんばっております。
Ⅲ.6の設問にも記載いたしましたが、自己学習という部分で不足を感じます。（貴学の卒業生に限ったことではないのですが・・・）

新人看護師達へ課題をだした場合、その課題に対応できる時間を勤務時間内に確保しております。しかしながら、専門職業人として成長していくためには、出された課題への対応だけでは不十分であり、新人看護師といえども、たゆまぬ努力が必要です。自己研鑽の積み上げ、つまり自己学習の習慣を身につけてほしいと思います。

患者の立場になれる優しい心を持ち続けてもらいたい。

皆さん、伸び悩む時もありますが、頑張って成長をとげています。
今時の若者に特有の考え方や行動について、指導する側が理解を深め、アップデートする必要性を痛感しています。社会人基礎力について学生時代からもう少し理解を深めていただけると、就職後の関係性（職場やスタッフ、PT間との関係）が築きやすいかもしれません。今後ともよろしく願いいたします。

貴大学卒の職員は、配置部署で役割発揮しながら従事しています。元気に頑張っていることをお伝えします。
今回の調査は対象が1名であるため、個人特定になりますので、回答は控えさせていただきます。

様々な変化に柔軟に対応出来ることが、ここ数年はとても大切な能力だと感じています。どのように環境が変化しても、看護の本質を見失うことなく、前向きに看護に取り組むことが出来る人材を期待します。

基礎学力やレポート、課題への取り組みはすばらしいです。
他スタッフとの関わりへの悩みもあるようで、親元を離れている方に関してはこれからもサポートを続けます。今後ともよろしく願い致します。

高い倫理観と接遇に期待します。

学業のみならず生活態度も良く、心身の安定も図れています。病棟・病院をも担う存在になってくれる事を期待しています。

学習面も実践にも熱心に取り組み、貢献してもらっています。
患者様や医療チームメンバーとのコミュニケーションもしっかりとれ、上手に先輩ナースに甘えながら適応してくれています。

重症心身障害児（者）施設に勤務となり、生き生きと業務にはげんでくれています。
約1年が経過しますが、様々なことを忙しい中でも吸収して、看護への楽しみをみつけられているように思います。これからも長く働いてくれることを願っています。

伝統ある赤十字の精神に基づき多様化する価値観をもつ人々に対応できる人間性をさらに育み、大学で学んだ体系的な理論の実践や判断力、応用力を身につけて欲しいです。
日々の看護実践を通して看護実践力を高めることで看護師として成長できることを期待してます。

- ・自己のストレス管理
- ・効率性重視ではなく、「患者にとって」を考える視点を持つこと
- ・コミュニケーション能力

貴学を卒業し、今年度より就業されている看護師は、「患者、家族に寄り添う看護がしたい」と、新人看護師として実践に取り組んでいます。同期や先輩看護師ともコミュニケーションをとりながら頑張っている姿は、貴学で学んだことが活かされていると思います。私たちが看護職の同僚として求めていることは、自身がどんな看護を行いたいかを明確にもち、その目標に自律的に研鑽し実行できる看護師となることを期待しています。

謙虚に自分自身を振り返ることを大切にして、学びを深めていただきたい。

学生のうちから、社会人基礎の醸成に取り組んでいただきたいと感じています。（貴大学に限ったことではありませんが）

貴校だけにとどまらず、社会人基礎力のある看護師であってほしいです。

社会人基礎力が必要であることを学生の頃から知っておいてほしい。

様々な研修など受講してくれております。。。しかし、看護協会の入会まではいきません。認定など資格や学習を継続するためには協会員になることが重要です。気持ちはありそうですが入会金が高いようで…入ってくれておりません。

学生の時から促してほしいです…

今年の2名はコミュニケーションも取れており、楽しいと働いてくれております。いつもありがとうございます。

看護師の国家資格を得ることがゴールではありません。看護師の倫理綱領について徹底的に教えていただき、看護師は生涯学習を通して成長していくのだということを理解した上で就職していただけるとありがたいです。よろしくお願いいたします。

地元貢献したいと考える学生を育てていただきたいです。よろしくお願いいたします。

（保健師）

今年度の採用者においては、分からないことがあっても同僚や先輩に確認することがないまま自分の解釈で業務を進めてしまう傾向があるほか、上司の指示について「これはやらなくてもいいかなと思い、やりませんでした」という自分本位な部分があるため、自分の能力と課題へのギャップを把握し積極的に周囲へ意見や協力を求められる能力を期待します。

また、何度も同じことを説明や指導しても「覚えていません」と返答するため、同じミスを繰り返さない向上心があることのほか、行政保健師として看護の知識や技術だけではなく行政に関する知識も必要であることから、他機関・他業種との関わり方を理解し、地域住民への個人・集団を問わず支援するため相応のコミュニケーション能力をもつことも期待いたします。

（養護教諭）

これまでと同様に、現場での対応力、実践力があり、同僚等とのコミュニケーションを十分にとれる人材を育成いただきたいとします。

（養護教諭）

明るく元気に毎日学校に来てくれると嬉しいです。若いので学校現場の仕事について分からないことがあるのはあたり前なので、一人がかかえこまず、困ったことは何でも聞いてくれたらと思います。また、学校は、養護教諭の専門性とは異なる仕事がたくさんあって、時に、たのまざるを得ないこともあります。学校の仕事の多様性も理解してくださると助かります。〇〇さんは、毎日本当によくやってくださり、本校の大きな戦力となりました。よい方を輩出してくださり、感謝しています。

（養護教諭）

- ・採用者は県の教育委員会ですが、本校での勤務状況や勤務態度からアンケートに回答しました。
- ・講師の任期が終了したので、現在は他校で勤務していますが、本校在職中は、子どもたちと積極的にコミュニケーションをとり、前向きに仕事に取り組んでいました。また、わからないことはまわりの職員に自ら進んで聞き、保健室経営をがんばってくれました。専門知識があることはもちろんですが、まわりの人と積極的にかかわれる人、与えられた仕事に一生懸命に取り組める人であることを期待しています。

その他

個人差があり集団として回答するのは、難しいと感じた為、「Aさん・Bさん」二人の状況を回答させていただきました。当院のように、少人数の採用施設においては、個別の就業状況の確認の方が回答しやすいと思います。