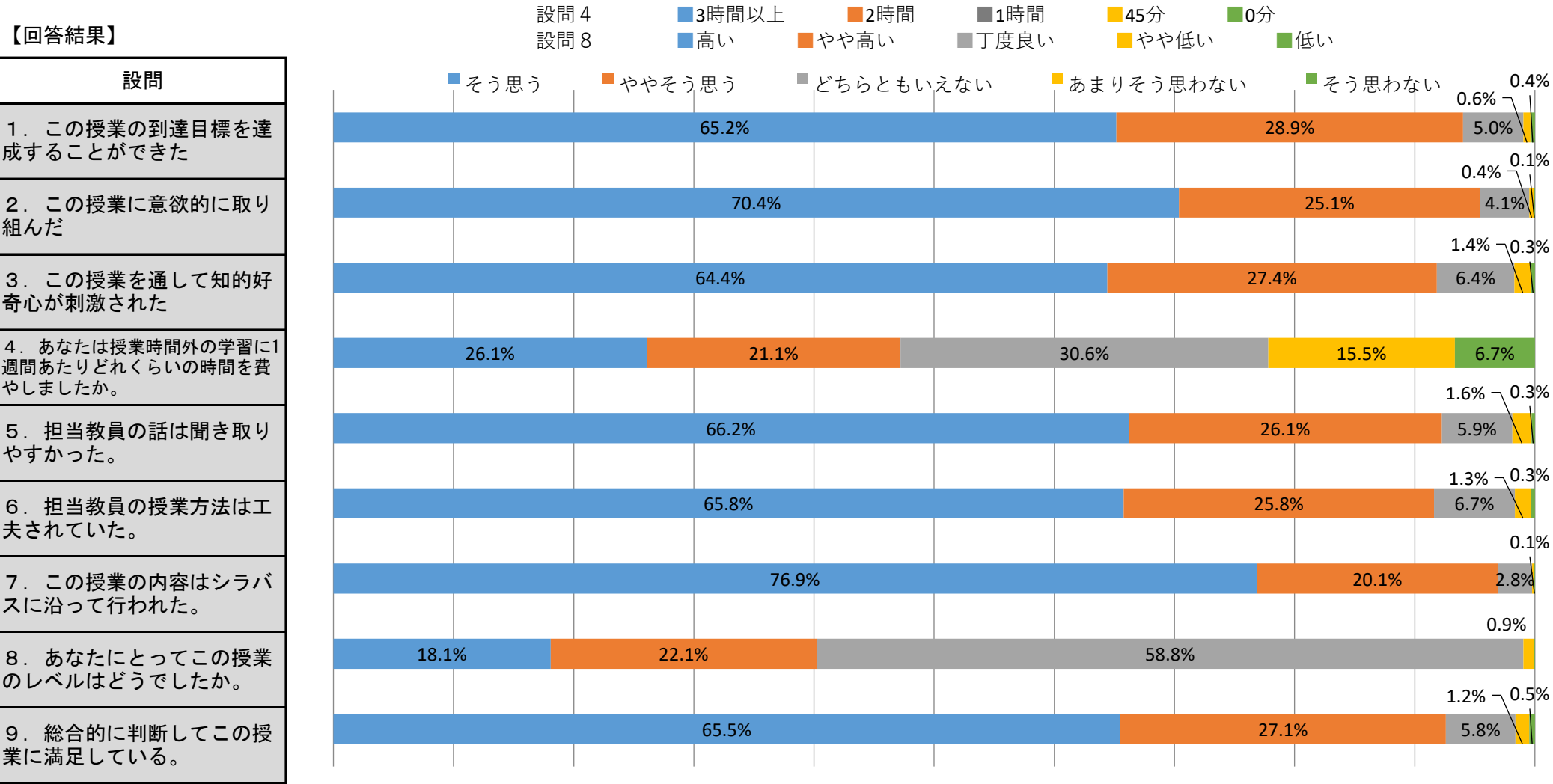


令和6年度 授業評価アンケート（全科目について）

対象期間：令和6年4月8日～令和7年3月31日

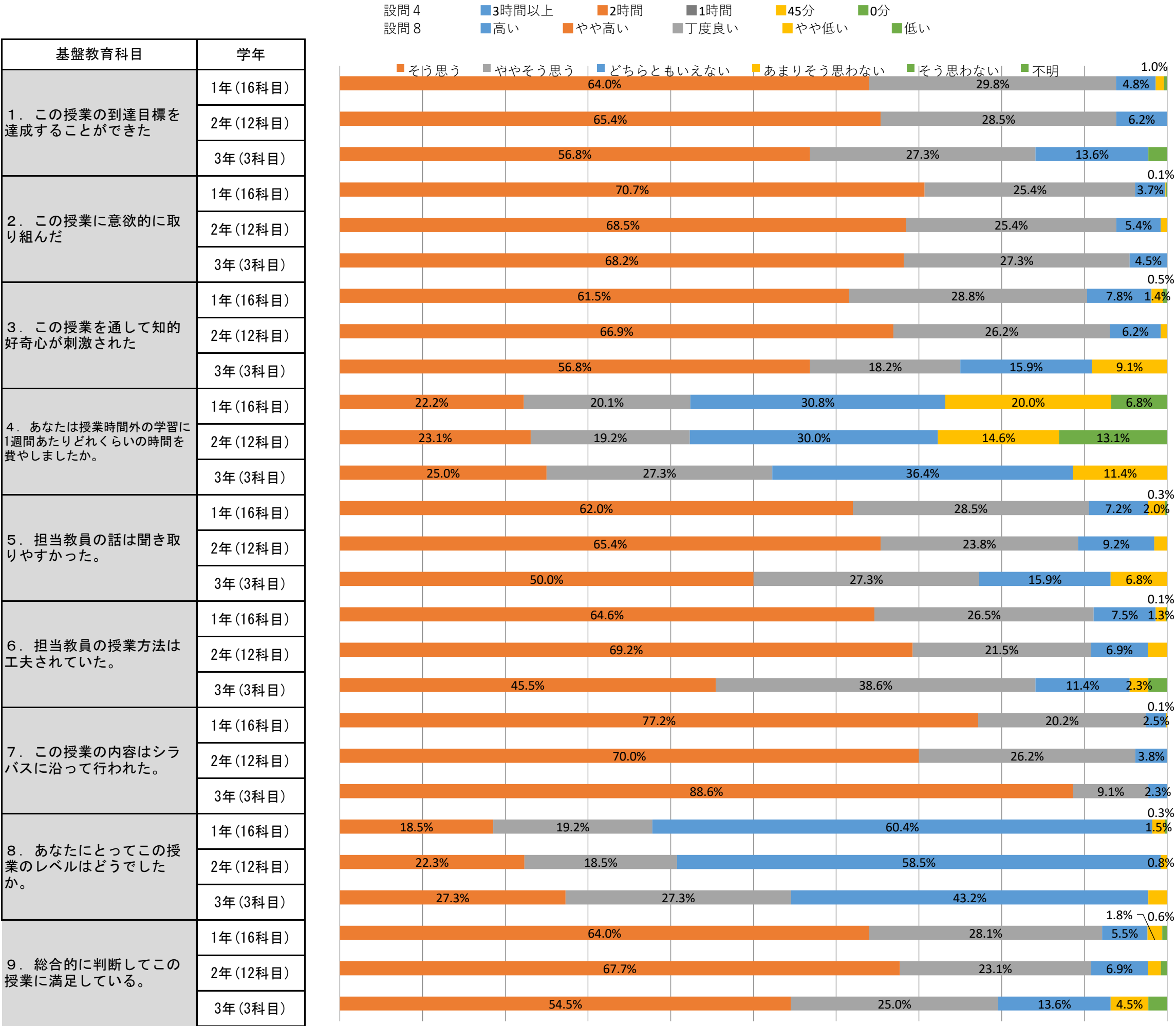
総科目数	総履修者数	総回答者数	回答率
117	8564	4156	48.5%



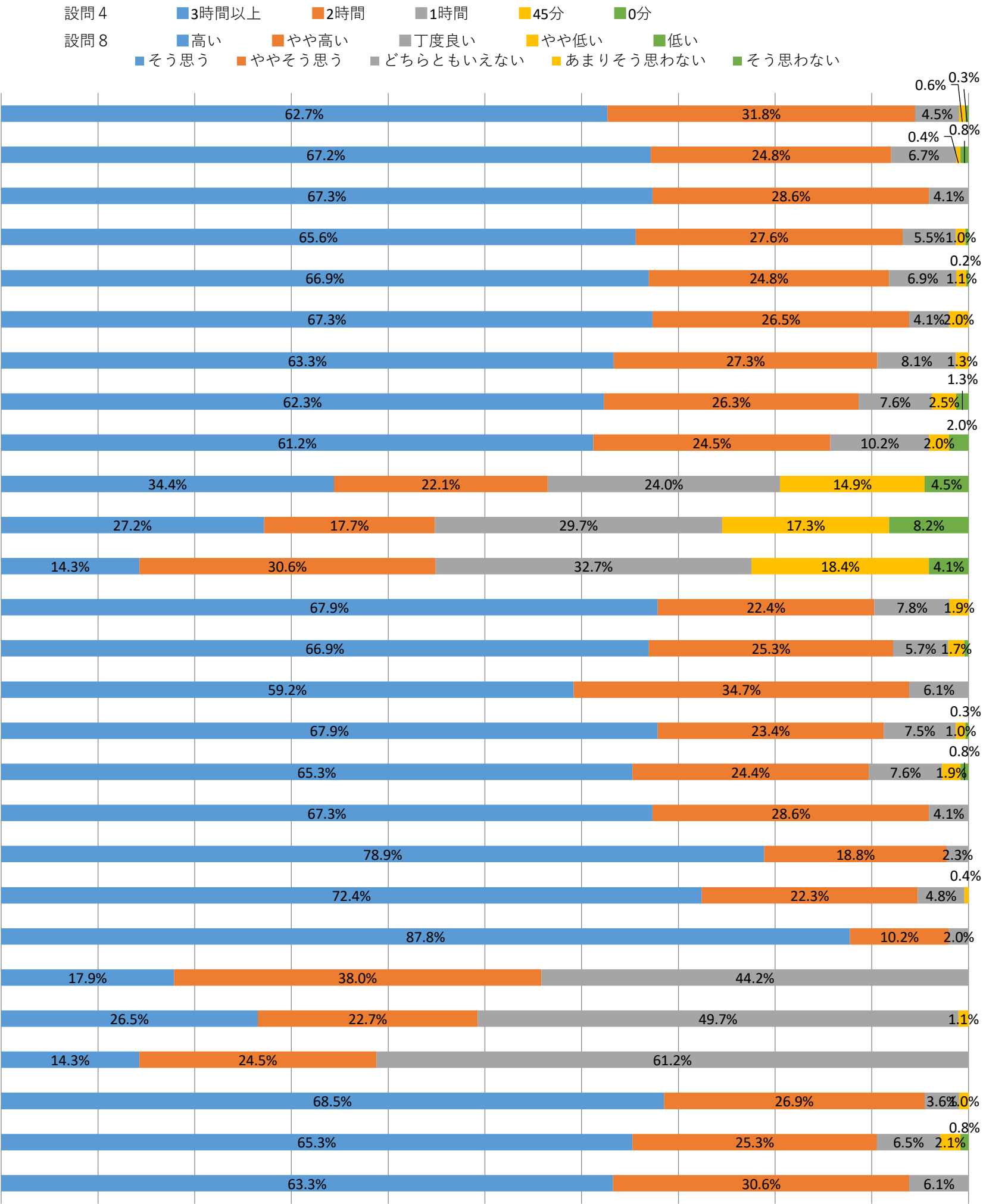
令和6年度 授業評価アンケート（全科目について）

対象期間：令和6年4月8日～令和7年3月31日

	基盤教育	専門基礎	専門	学年別延べ履修者数	学年別回答数	学年別回答率
1年次	16	6	16	3521	2169	61.6%
2年次	12	10	15	2625	1347	51.3%
3年次	3	4	22	2021	549	27.2%
4年次	-	-	5	254	42	16.5%
3-4年次		-	1	136	48	35.3%
1-4年次	-	6	1	7	1	14.3%



専門基礎科目	学年
1. この授業の到達目標を達成することができた	1年(6科目)
	2年(10科目)
	3年(4科目)
2. この授業に意欲的に取り組んだ	1年(6科目)
	2年(10科目)
	3年(4科目)
3. この授業を通して知的好奇心が刺激された	1年(6科目)
	2年(10科目)
	3年(4科目)
4. あなたは授業時間外の学習に1週間あたりどれくらいの時間を費やしましたか。	1年(6科目)
	2年(10科目)
	3年(4科目)
5. 担当教員の話は聞き取りやすかった。	1年(6科目)
	2年(10科目)
	3年(4科目)
6. 担当教員の授業方法は工夫されていた。	1年(6科目)
	2年(10科目)
	3年(4科目)
7. この授業の内容はシラバスに沿って行われた。	1年(6科目)
	2年(10科目)
	3年(4科目)
8. あなたにとってこの授業のレベルはどうでしたか。	1年(6科目)
	2年(10科目)
	3年(4科目)
9. 総合的に判断してこの授業に満足している。	1年(6科目)
	2年(10科目)
	3年(4科目)



専門科目	学年
1. この授業の到達目標を達成することができた	1年(16科目)
	2年(15科目)
	3年(22科目)
	4年(5科目)
	1~4年(1科目)
	3・4年(1科目)
2. この授業に意欲的に取り組んだ	1年(16科目)
	2年(15科目)
	3年(22科目)
	4年(5科目)
	1~4年(1科目)
	3・4年(1科目)
3. この授業を通して知的好奇心が刺激された	1年(16科目)
	2年(15科目)
	3年(22科目)
	4年(5科目)
	1~4年(1科目)
	3・4年(1科目)
4. あなたは授業時間外の学習に1週間あたりどれくらいの時間を費やしましたか。	1年(16科目)
	2年(15科目)
	3年(22科目)
	4年(5科目)
	1~4年(1科目)
	3・4年(1科目)
5. 担当教員の話は聞き取りやすかった。	1年(16科目)
	2年(15科目)
	3年(22科目)
	4年(5科目)
	1~4年(1科目)
	3・4年(1科目)
6. 担当教員の授業方法は工夫されていた。	1年(16科目)
	2年(15科目)
	3年(22科目)
	4年(5科目)
	1~4年(1科目)
	3・4年(1科目)
7. この授業の内容はシラバスに沿って行われた。	1年(16科目)
	2年(15科目)
	3年(22科目)
	4年(5科目)
	1~4年(1科目)
	3・4年(1科目)
8. あなたにとってこの授業のレベルはどうでしたか。	1年(16科目)
	2年(15科目)
	3年(22科目)
	4年(5科目)
	1~4年(1科目)
	3・4年(1科目)
9. 総合的に判断してこの授業に満足している。	1年(16科目)
	2年(15科目)
	3年(22科目)
	4年(5科目)
	1~4年(1科目)
	3・4年(1科目)

設問 4

3時間以上

2時間

1時間

45分

0分

設問 8

高い

やや高い

丁度良い

やや低い

低い

