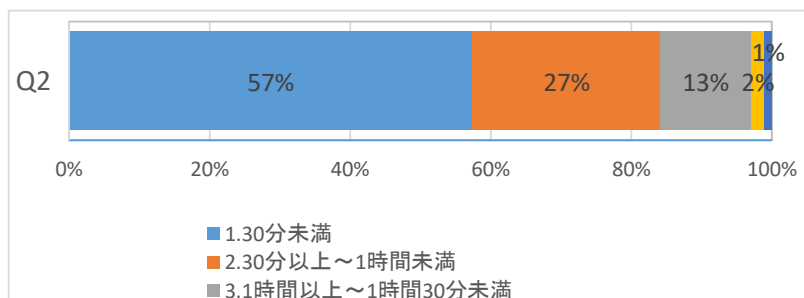


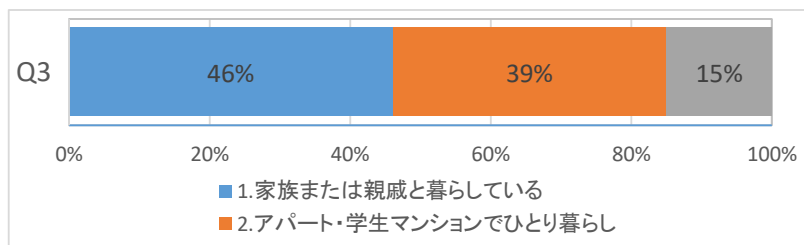
2022年度 大学IRコンソーシアム学生調査  
「一年生調査」「上級生調査」  
日本赤十字秋田看護大学 基礎集計結果

| 調査概要          | 全回答件数 |          |          | 調査実施期間           |
|---------------|-------|----------|----------|------------------|
|               | 参加校数  | 共通調査データ  | 学生データ    |                  |
| 「一年生調査2022年度」 | 61大学  | 37,448 件 | 37,192 件 | 2022年度後期(秋学期)期間中 |
|               | 本学    | 106 件    | 106 件    |                  |
| 「上級生調査2022年度」 | 61大学  | 46,875 件 | 46,778 件 | 2022年度後期(秋学期)期間中 |
|               | 本学    | 100 件    | 100 件    |                  |

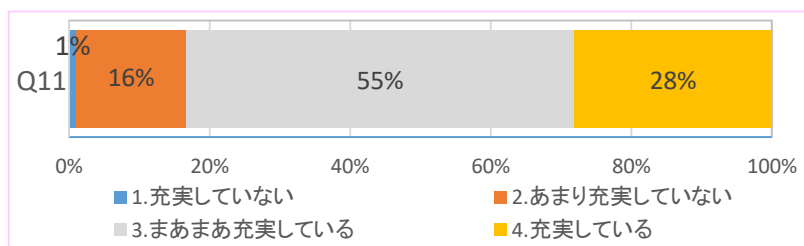
# 《一年生調査2022》



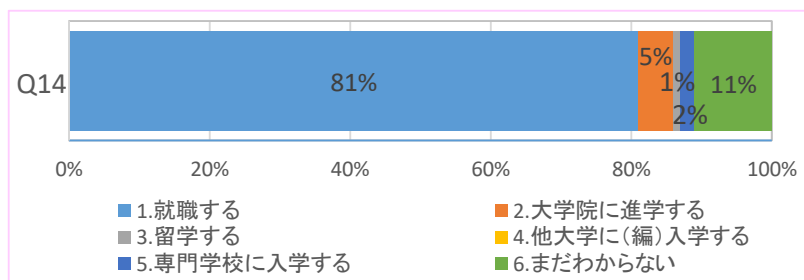
| Q2.あなたの片道の通学時間はどれくらいですか。 | 件数  | %      |
|--------------------------|-----|--------|
| 1.30分未満                  | 58  | 57.4%  |
| 2.30分以上～1時間未満            | 27  | 26.7%  |
| 3.1時間以上～1時間30分未満         | 13  | 12.9%  |
| 4.1時間30分以上～2時間未満         | 2   | 2.0%   |
| 5.2時間以上                  | 1   | 1.0%   |
| 合計                       | 101 | 100.0% |



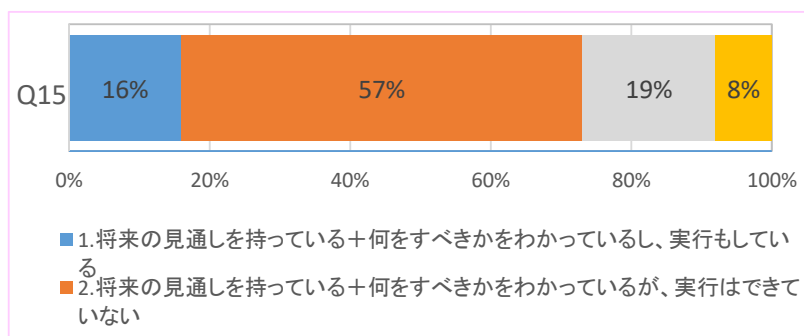
| Q3.あなたの現在の居住形態は次のうちどれですか。 | 件数  | %      |
|---------------------------|-----|--------|
| 1.家族または親戚と暮らしている          | 46  | 46.0%  |
| 2.アパート・学生マンションでひとり暮らし     | 39  | 39.0%  |
| 3.大学寮や合宿所                 | 15  | 15.0%  |
| 4.その他                     | 0   | 0.0%   |
| 合計                        | 100 | 100.0% |



| Q11.あなたの学生生活は充実していますか。 | 件数 | %      |
|------------------------|----|--------|
| 1.充実していない              | 1  | 1.0%   |
| 2.あまり充実していない           | 15 | 15.6%  |
| 3.まあまあ充実している           | 53 | 55.2%  |
| 4.充実している               | 27 | 28.1%  |
| 合計                     | 96 | 100.0% |

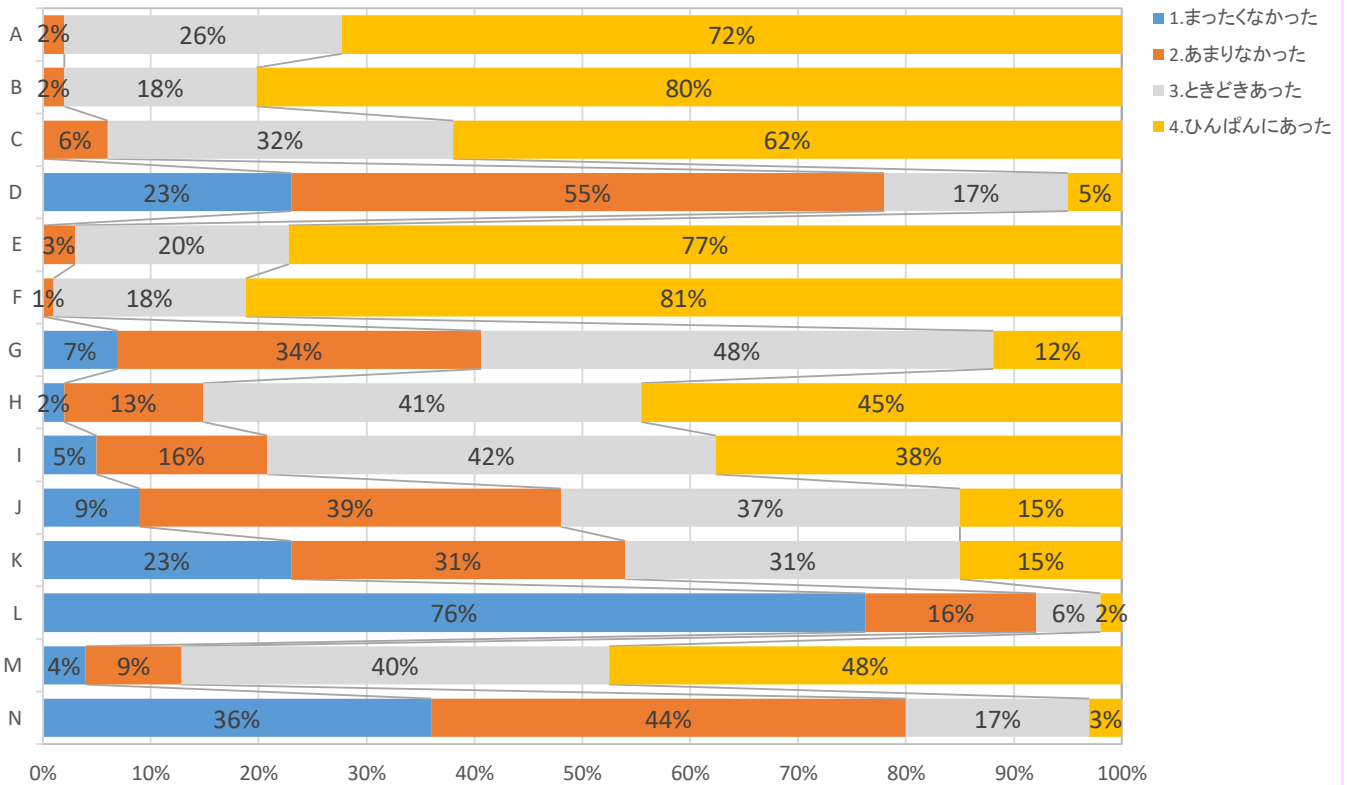


| Q14.あなたは大学（学部）卒業後、どのような進路を考えていますか。 | 件数  | %      |
|------------------------------------|-----|--------|
| 1.就職する                             | 81  | 81.0%  |
| 2.大学院に進学する                         | 5   | 5.0%   |
| 3.留学する                             | 1   | 1.0%   |
| 4.他大学に（編）入学する                      | 0   | 0.0%   |
| 5.専門学校に入学する                        | 2   | 2.0%   |
| 6.まだわからない                          | 11  | 11.0%  |
| 7.その他                              | 0   | 0.0%   |
| 合計                                 | 100 | 100.0% |



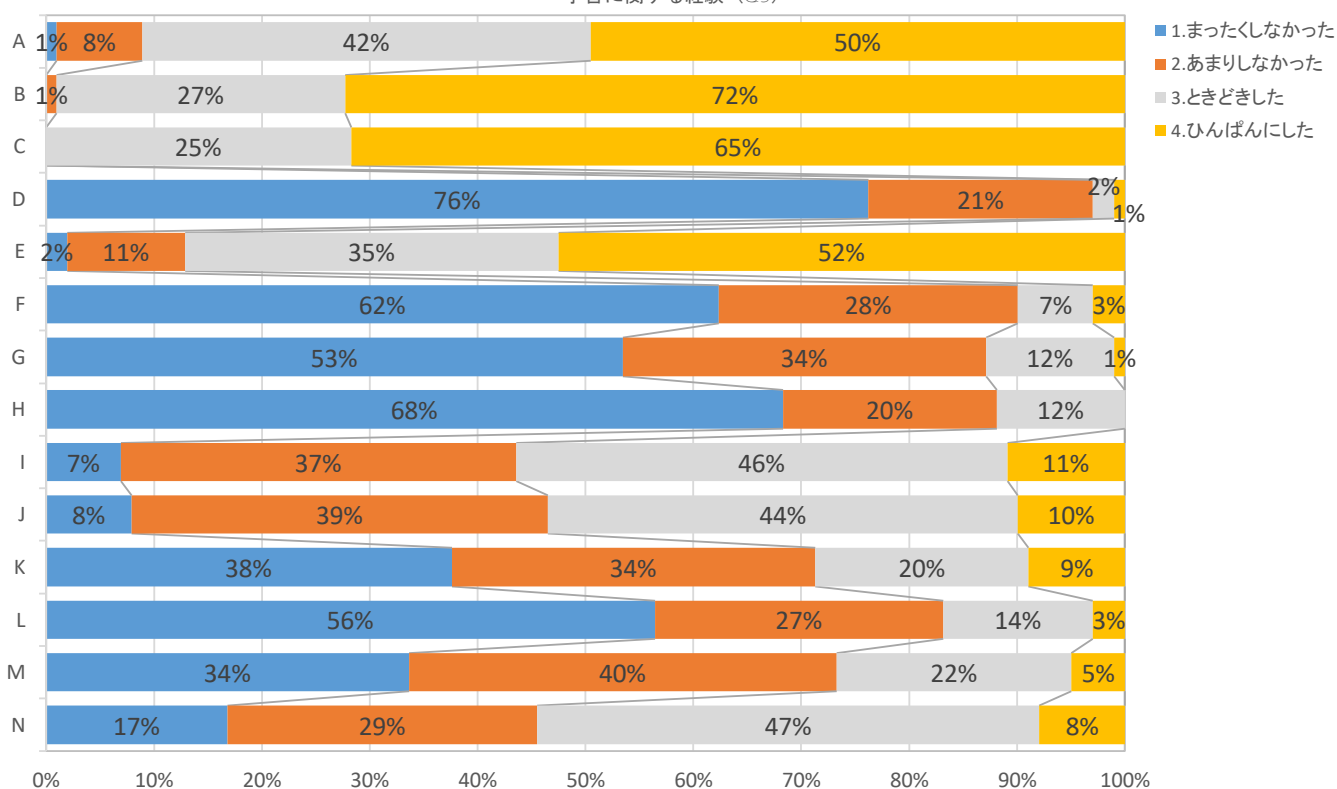
| Q15.将来の見通し                              | 件数  | %      |
|-----------------------------------------|-----|--------|
| 1.将来の見通しを持っている＋何をすべきかをわかっているし、実行もしている   | 16  | 16.0%  |
| 2.将来の見通しを持っている＋何をすべきかをわかっているが、実行はできていない | 57  | 57.0%  |
| 3.将来の見通しを持っている＋何をすべきかわからない              | 19  | 19.0%  |
| 4.将来の見通しを持っていない                         | 8   | 8.0%   |
| 合計                                      | 100 | 100.0% |

授業での経験 (Q4)

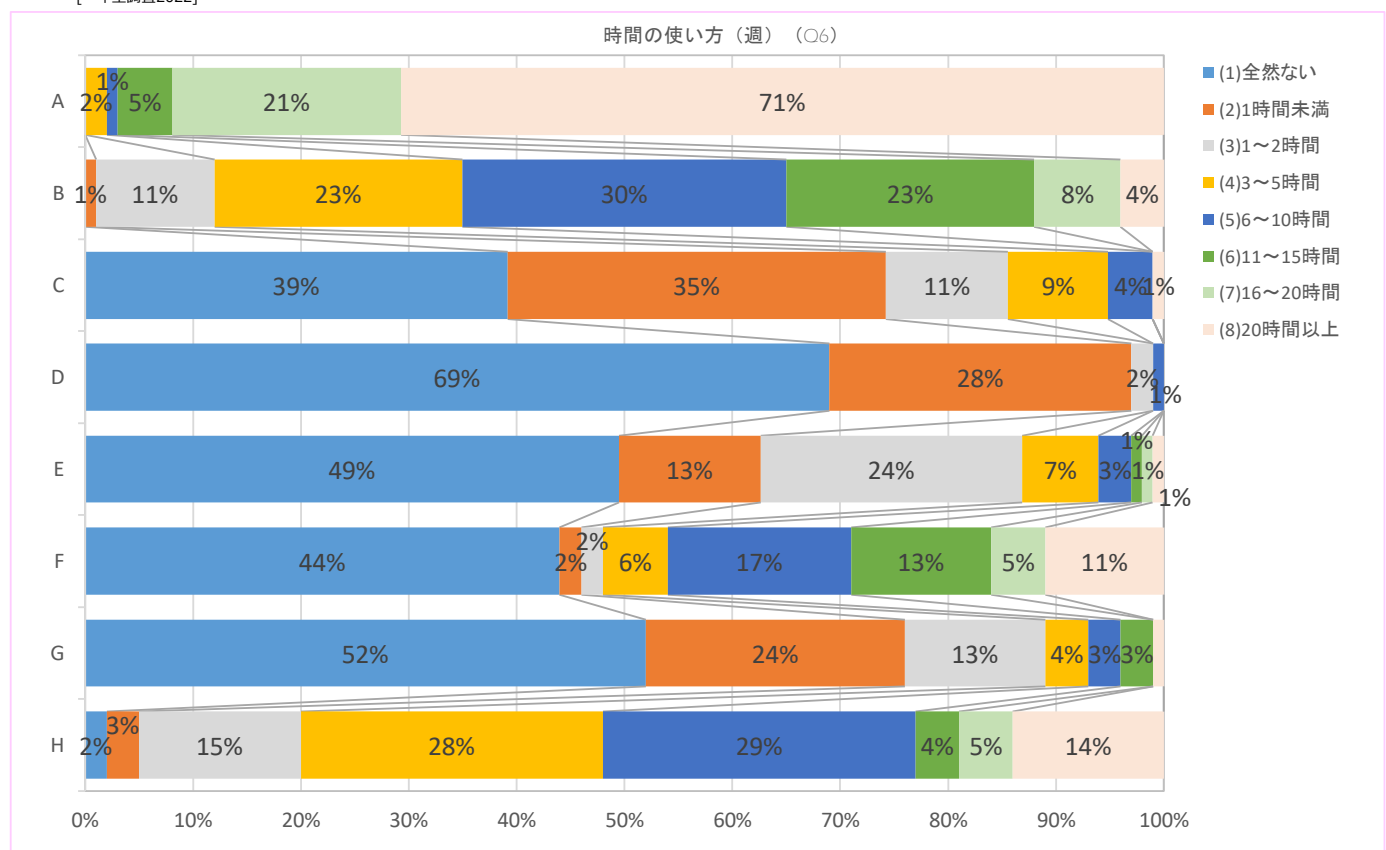


| Q4 | あなたが受講した大学の授業で、次のようなことを経験する機会はどのくらいありましたか。 | 1. まったくなかった | 2. あまりなかった  | 3. ときどきあった  | 4. ひんぱんにあった | 総合計           |
|----|--------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|
| A  | 実験、実習、フィールドワークなどを実施し、学生が体験的に学ぶ             | 0<br>0.0%   | 2<br>2.0%   | 26<br>25.7% | 73<br>72.3% | 101<br>100.0% |
| B  | 仕事に役立つ知識やスキルを学ぶ                            | 0<br>0.0%   | 2<br>2.0%   | 18<br>17.8% | 81<br>80.2% | 101<br>100.0% |
| C  | 授業内容と社会や日常生活のかかわりについて、教員が説明する              | 0<br>0.0%   | 6<br>6.0%   | 32<br>32.0% | 62<br>62.0% | 100<br>100.0% |
| D  | 授業の一環でボランティア活動をする                          | 23<br>23.0% | 55<br>55.0% | 17<br>17.0% | 5<br>5.0%   | 100<br>100.0% |
| E  | 学生自身が文献や資料を調べる                             | 0<br>0.0%   | 3<br>3.0%   | 20<br>19.8% | 78<br>77.2% | 101<br>100.0% |
| F  | 定期的に小テストやレポートが課される                         | 0<br>0.0%   | 1<br>1.0%   | 18<br>17.8% | 82<br>81.2% | 101<br>100.0% |
| G  | 教員が提出物に添削やコメントをつけて返却する                     | 7<br>6.9%   | 34<br>33.7% | 48<br>47.5% | 12<br>11.9% | 101<br>100.0% |
| H  | 学生が自分の考えや研究を発表する                           | 2<br>2.0%   | 13<br>12.9% | 41<br>40.6% | 45<br>44.6% | 101<br>100.0% |
| I  | 授業中に学生同士が議論をする                             | 5<br>5.0%   | 16<br>15.8% | 42<br>41.6% | 38<br>37.6% | 101<br>100.0% |
| J  | 授業で検討するテーマを学生が設定する                         | 9<br>9.0%   | 39<br>39.0% | 37<br>37.0% | 15<br>15.0% | 100<br>100.0% |
| K  | 授業の進め方に学生の意見が取り入れられる                       | 23<br>23.0% | 31<br>31.0% | 31<br>31.0% | 15<br>15.0% | 100<br>100.0% |
| L  | 取りたい授業を履修登録できなかった                          | 77<br>76.2% | 16<br>15.8% | 6<br>5.9%   | 2<br>2.0%   | 101<br>100.0% |
| M  | 出席することが重視される                               | 4<br>4.0%   | 9<br>8.9%   | 40<br>39.6% | 48<br>47.5% | 101<br>100.0% |
| N  | TAやSAなどの授業補助者から補助を受ける                      | 36<br>36.0% | 44<br>44.0% | 17<br>17.0% | 3<br>3.0%   | 100<br>100.0% |

学習に関する経験 (Q5)

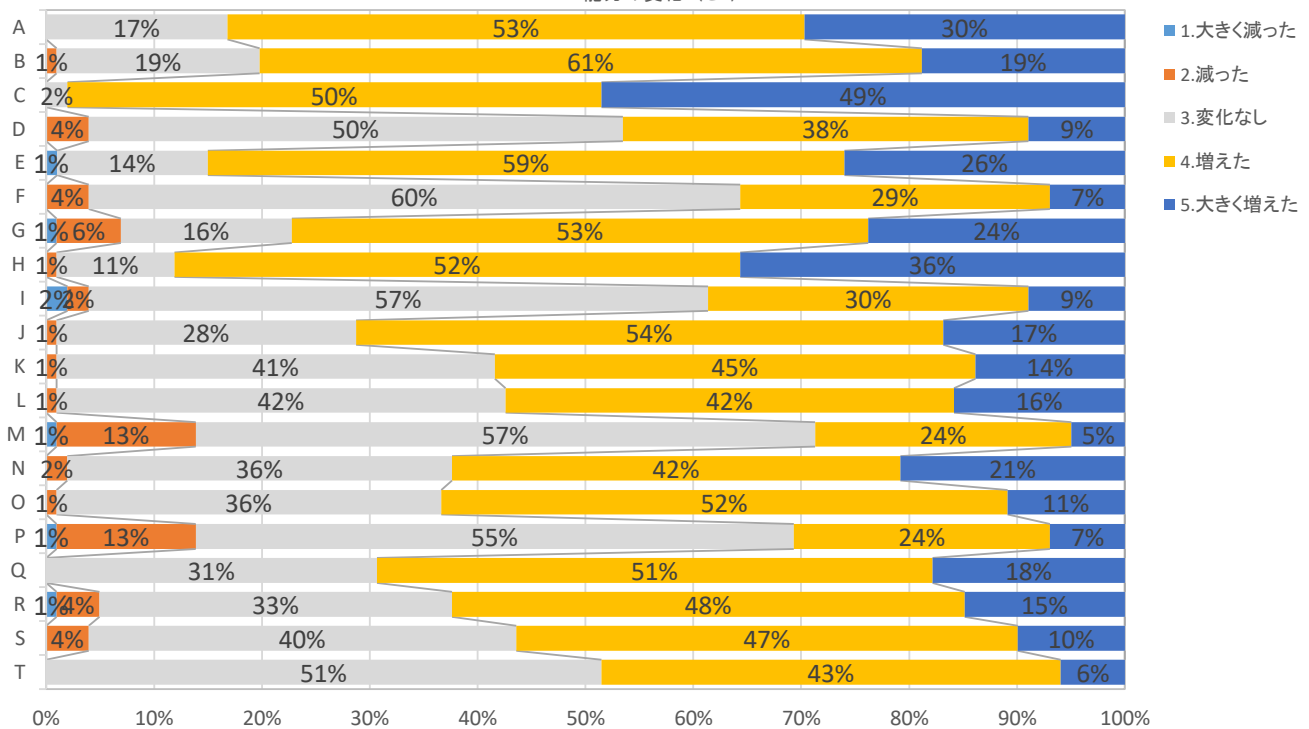


| Q5 | 大学の授業や授業以外の学習に関して、あなたは次のようなことをどのくらい経験しましたか。  | 1. まったくしなかった | 2. あまりしなかった | 3. ときどきした   | 4. ひんぱんにした  | 総合計           |
|----|----------------------------------------------|--------------|-------------|-------------|-------------|---------------|
| A  | 授業課題のために図書館の資料を利用した                          | 1<br>1.0%    | 8<br>7.9%   | 42<br>41.6% | 50<br>49.5% | 101<br>100.0% |
| B  | 授業課題のためにWeb上の情報を利用した                         | 0<br>0.0%    | 1<br>1.0%   | 27<br>26.7% | 73<br>72.3% | 101<br>100.0% |
| C  | インターネットを使って授業課題を受けたり、提出したりした                 | 0<br>0.0%    | 0<br>0.0%   | 28<br>25.5% | 71<br>64.5% | 110<br>100.0% |
| D  | 提出期限までに授業課題を完成できなかった                         | 77<br>76.2%  | 21<br>20.8% | 2<br>2.0%   | 1<br>1.0%   | 101<br>100.0% |
| E  | 授業時間外に、他の学生と一緒に勉強したり、授業内容を話したりした             | 2<br>2.0%    | 11<br>10.9% | 35<br>34.7% | 53<br>52.5% | 101<br>100.0% |
| F  | 授業中、教員の考え方や意見に異議を唱えた                         | 63<br>62.4%  | 28<br>27.7% | 7<br>6.9%   | 3<br>3.0%   | 101<br>100.0% |
| G  | 授業を欠席した                                      | 54<br>53.5%  | 34<br>33.7% | 12<br>11.9% | 1<br>1.0%   | 101<br>100.0% |
| H  | 授業に遅刻した                                      | 69<br>68.3%  | 20<br>19.8% | 12<br>11.9% | 0<br>0.0%   | 101<br>100.0% |
| I  | 授業をつまらなく感じた                                  | 7<br>6.9%    | 37<br>36.6% | 46<br>45.5% | 11<br>10.9% | 101<br>100.0% |
| J  | 授業中に居眠りをした                                   | 8<br>7.9%    | 39<br>38.6% | 44<br>43.6% | 10<br>9.9%  | 101<br>100.0% |
| K  | 学内での学習支援を受けた(教職員に学習に関する相談をした、学内の学習支援室を利用した等) | 38<br>37.6%  | 34<br>33.7% | 20<br>19.8% | 9<br>8.9%   | 101<br>100.0% |
| L  | 単位とは関係のない教員あるいは学生による自主的な勉強会に参加した             | 57<br>56.4%  | 27<br>26.7% | 14<br>13.9% | 3<br>3.0%   | 101<br>100.0% |
| M  | 大学の教職員に将来のキャリアの相談をした(卒業後の進路や職業選択など)          | 34<br>33.7%  | 40<br>39.6% | 22<br>21.8% | 5<br>5.0%   | 101<br>100.0% |
| N  | 教員に親近感を感じた                                   | 17<br>16.8%  | 29<br>28.7% | 47<br>46.5% | 8<br>7.9%   | 101<br>100.0% |



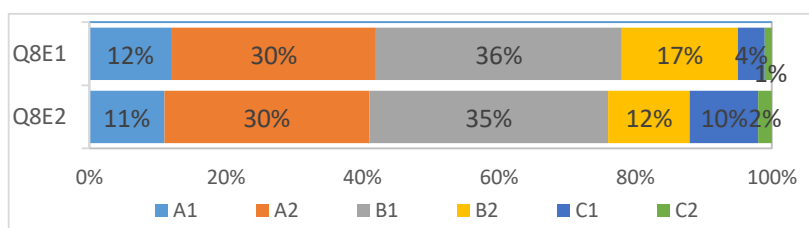
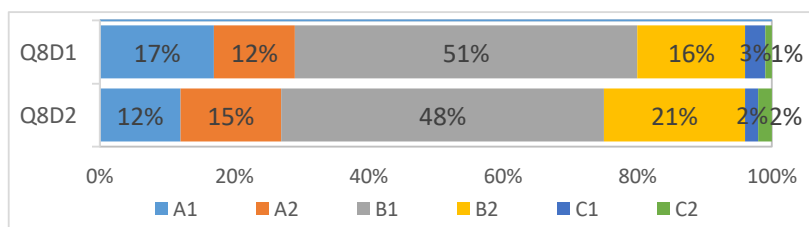
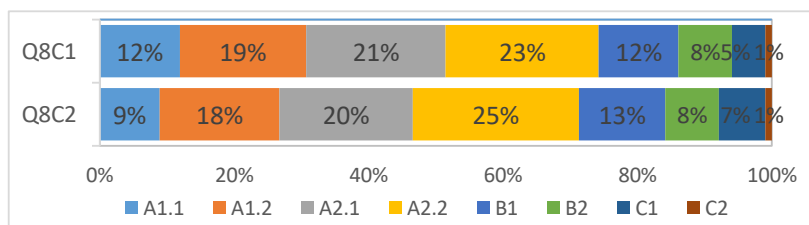
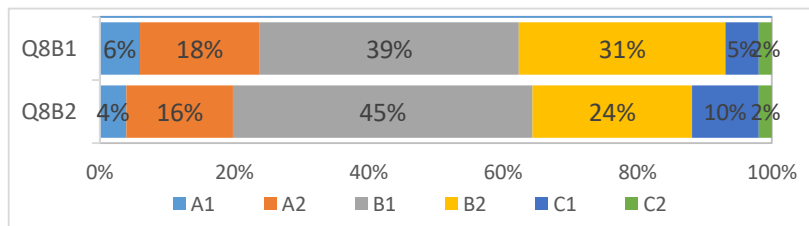
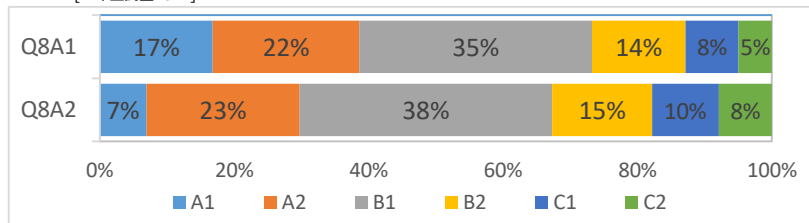
| Q6 | あなたは次の活動に1週間あたりどのくらいの時間を費やしましたか。 | (1)全然ない     | (2)1時間未満    | (3)1～2時間    | (4)3～5時間    | (5)6～10時間   | (6)11～15時間  | (7)16～20時間  | (8)20時間以上   | 総合計           |
|----|----------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|
| A  | 授業や実験に出る                         | 0<br>0.0%   | 0<br>0.0%   | 0<br>0.0%   | 2<br>2.0%   | 1<br>1.0%   | 5<br>5.1%   | 21<br>21.2% | 70<br>70.7% | 99<br>100.0%  |
| B  | 授業時間外に、授業課題や準備学習、復習をする           | 0<br>0.0%   | 1<br>1.0%   | 11<br>11.0% | 23<br>23.0% | 30<br>30.0% | 23<br>23.0% | 8<br>8.0%   | 4<br>4.0%   | 100<br>100.0% |
| C  | 授業時間外に、授業に関連しない勉強をする             | 38<br>39.2% | 34<br>35.1% | 11<br>11.3% | 9<br>9.3%   | 4<br>4.1%   | 0<br>0.0%   | 0<br>0.0%   | 1<br>1.0%   | 97<br>100.0%  |
| D  | オフィスアワーなど、授業時間外に教員と面談する          | 69<br>69.0% | 28<br>28.0% | 2<br>2.0%   | 0<br>0.0%   | 1<br>1.0%   | 0<br>0.0%   | 0<br>0.0%   | 0<br>0.0%   | 100<br>100.0% |
| E  | 部活動や同好会に参加する                     | 49<br>49.5% | 13<br>13.1% | 24<br>24.2% | 7<br>7.1%   | 3<br>3.0%   | 1<br>1.0%   | 1<br>1.0%   | 1<br>1.0%   | 99<br>100.0%  |
| F  | 大学外でアルバイトや仕事をする                  | 44<br>44.0% | 2<br>2.0%   | 2<br>2.0%   | 6<br>6.0%   | 17<br>17.0% | 13<br>13.0% | 5<br>5.0%   | 11<br>11.0% | 100<br>100.0% |
| G  | 読書をする（マンガ・雑誌を除く）                 | 52<br>52.0% | 24<br>24.0% | 13<br>13.0% | 4<br>4.0%   | 3<br>3.0%   | 3<br>3.0%   | 0<br>0.0%   | 1<br>1.0%   | 100<br>100.0% |
| H  | 個人的な趣味活動をする（テレビやゲーム、映画鑑賞など）      | 2<br>2.0%   | 3<br>3.0%   | 15<br>15.0% | 28<br>28.0% | 29<br>29.0% | 4<br>4.0%   | 5<br>5.0%   | 14<br>14.0% | 100<br>100.0% |

能力の変化 (Q7)



| Q7 | 入学した時点と比べて、あなたの能力や知識はどのように変化しましたか。 | 1.大きく減った  | 2.減った       | 3.変化なし      | 4.増えた       | 5.大きく増えた    | 総合計           |
|----|------------------------------------|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|
| A  | 一般的な教養                             | 0<br>0.0% | 0<br>0.0%   | 17<br>16.8% | 54<br>53.5% | 30<br>29.7% | 101<br>100.0% |
| B  | 分析力や問題解決能力                         | 0<br>0.0% | 1<br>1.0%   | 19<br>18.8% | 62<br>61.4% | 19<br>18.8% | 101<br>100.0% |
| C  | 専門分野や学科の知識                         | 0<br>0.0% | 0<br>0.0%   | 2<br>2.0%   | 50<br>49.5% | 49<br>48.5% | 101<br>100.0% |
| D  | 批判的に考える能力                          | 0<br>0.0% | 4<br>4.0%   | 50<br>49.5% | 38<br>37.6% | 9<br>8.9%   | 101<br>100.0% |
| E  | 異文化の人々に関する知識                       | 1<br>1.0% | 0<br>0.0%   | 14<br>14.0% | 59<br>59.0% | 26<br>26.0% | 100<br>100.0% |
| F  | リーダーシップの能力                         | 0<br>0.0% | 4<br>4.0%   | 61<br>60.4% | 29<br>28.7% | 7<br>6.9%   | 101<br>100.0% |
| G  | 人間関係を構築する能力                        | 1<br>1.0% | 6<br>5.9%   | 16<br>15.8% | 54<br>53.5% | 24<br>23.8% | 101<br>100.0% |
| H  | 他の人と協力して物事を遂行する能力                  | 0<br>0.0% | 1<br>1.0%   | 11<br>10.9% | 53<br>52.5% | 36<br>35.6% | 101<br>100.0% |
| I  | 異文化の人々と協力する能力                      | 2<br>2.0% | 2<br>2.0%   | 58<br>57.4% | 30<br>29.7% | 9<br>8.9%   | 101<br>100.0% |
| J  | 地域社会が直面する問題を理解する能力                 | 0<br>0.0% | 1<br>1.0%   | 28<br>27.7% | 55<br>54.5% | 17<br>16.8% | 101<br>100.0% |
| K  | 国民が直面する問題を理解する能力                   | 0<br>0.0% | 1<br>1.0%   | 41<br>40.6% | 45<br>44.6% | 14<br>13.9% | 101<br>100.0% |
| L  | 文章表現の能力                            | 0<br>0.0% | 1<br>1.0%   | 42<br>41.6% | 42<br>41.6% | 16<br>15.8% | 101<br>100.0% |
| M  | 外国語の運用能力                           | 1<br>1.0% | 13<br>12.9% | 58<br>57.4% | 24<br>23.8% | 5<br>5.0%   | 101<br>100.0% |
| N  | コミュニケーションの能力                       | 0<br>0.0% | 2<br>2.0%   | 36<br>35.6% | 42<br>41.6% | 21<br>20.8% | 101<br>100.0% |
| O  | プレゼンテーションの能力                       | 0<br>0.0% | 1<br>1.0%   | 36<br>35.6% | 53<br>52.5% | 11<br>10.9% | 101<br>100.0% |
| P  | 数理的な能力                             | 1<br>1.0% | 13<br>12.9% | 56<br>55.4% | 24<br>23.8% | 7<br>6.9%   | 101<br>100.0% |
| Q  | コンピュータの操作能力                        | 0<br>0.0% | 0<br>0.0%   | 31<br>30.7% | 52<br>51.5% | 18<br>17.8% | 101<br>100.0% |
| R  | 時間を効果的に利用する能力                      | 1<br>1.0% | 4<br>4.0%   | 33<br>32.7% | 48<br>47.5% | 15<br>14.9% | 101<br>100.0% |
| S  | グローバルな問題の理解                        | 0<br>0.0% | 4<br>4.0%   | 40<br>39.6% | 47<br>46.5% | 10<br>9.9%  | 101<br>100.0% |
| T  | 卒業後に就職するための準備の度合い                  | 0<br>0.0% | 0<br>0.0%   | 52<br>51.5% | 43<br>42.6% | 6<br>5.9%   | 101<br>100.0% |

[一年生調査2022]



| Q8.[A] 聞く力 | 1：入学時 |        | 2：現在 |        |
|------------|-------|--------|------|--------|
| A1         | 17    | 16.8%  | 7    | 6.9%   |
| A2         | 22    | 21.8%  | 23   | 22.8%  |
| B1         | 35    | 34.7%  | 38   | 37.6%  |
| B2         | 14    | 13.9%  | 15   | 14.9%  |
| C1         | 8     | 7.9%   | 10   | 9.9%   |
| C2         | 5     | 5.0%   | 8    | 7.9%   |
| 総合計        | 101   | 100.0% | 101  | 100.0% |

| Q8.[B] 読む力 | 1：入学時 |        | 2：現在 |        |
|------------|-------|--------|------|--------|
| A1         | 6     | 5.9%   | 4    | 4.0%   |
| A2         | 18    | 17.8%  | 16   | 15.8%  |
| B1         | 39    | 38.6%  | 45   | 44.6%  |
| B2         | 31    | 30.7%  | 24   | 23.8%  |
| C1         | 5     | 5.0%   | 10   | 9.9%   |
| C2         | 2     | 2.0%   | 2    | 2.0%   |
| 総合計        | 101   | 100.0% | 101  | 100.0% |

| Q8.[C] 会話力 | 1：入学時 |        | 2：現在 |        |
|------------|-------|--------|------|--------|
| A1.1       | 12    | 11.9%  | 9    | 8.9%   |
| A1.2       | 19    | 18.8%  | 18   | 17.8%  |
| A2.1       | 21    | 20.8%  | 20   | 19.8%  |
| A2.2       | 23    | 22.8%  | 25   | 24.8%  |
| B1         | 12    | 11.9%  | 13   | 12.9%  |
| B2         | 8     | 7.9%   | 8    | 7.9%   |
| C1         | 5     | 5.0%   | 7    | 6.9%   |
| C2         | 1     | 1.0%   | 1    | 1.0%   |
| 総合計        | 101   | 100.0% | 101  | 100.0% |

| Q8.[D] 表現力 | 1：入学時 |        | 2：現在 |        |
|------------|-------|--------|------|--------|
| A1         | 17    | 17.0%  | 12   | 12.0%  |
| A2         | 12    | 12.0%  | 15   | 15.0%  |
| B1         | 51    | 51.0%  | 48   | 48.0%  |
| B2         | 16    | 16.0%  | 21   | 21.0%  |
| C1         | 3     | 3.0%   | 2    | 2.0%   |
| C2         | 1     | 1.0%   | 2    | 2.0%   |
| 総合計        | 100   | 100.0% | 100  | 100.0% |

| Q8.[E] 書く力 | 1：入学時 |        | 2：現在 |        |
|------------|-------|--------|------|--------|
| A1         | 12    | 12.0%  | 11   | 11.0%  |
| A2         | 30    | 30.0%  | 30   | 30.0%  |
| B1         | 36    | 36.0%  | 35   | 35.0%  |
| B2         | 17    | 17.0%  | 12   | 12.0%  |
| C1         | 4     | 4.0%   | 10   | 10.0%  |
| C2         | 1     | 1.0%   | 2    | 2.0%   |
| 総合計        | 100   | 100.0% | 100  | 100.0% |

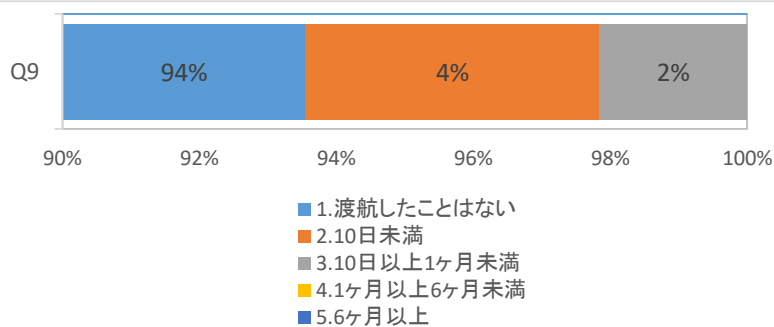
【参考】CEFRの習熟度レベルと英語検定試験もスコア対応（目安）

|                  |    |                         | TOEIC     |         |
|------------------|----|-------------------------|-----------|---------|
|                  |    |                         | Listening | Reading |
| Basic User       | A1 | 身近なことについてやりとりができるレベル    | 3級        | 60+     |
| 基礎段階の言語使用者       | A2 | 日常生活や旅行で困らないレベル         | 準2級       | 110+    |
| Independent User | B1 | 英語圏で勉強や通常の生活で困らないレベル    | 2級        | 275+    |
| 自立した言語使用者        | B2 | 英語を使用する職場で働けるレベル        | 準1級       | 400+    |
| Proficient User  | C1 | 仕事や社会で自信を持って言語を駆使できるレベル | 1級        | 490+    |
| 熟達した言語使用者        | C2 | 英語を母国語とする教養ある人に近いレベル    | -         | -       |

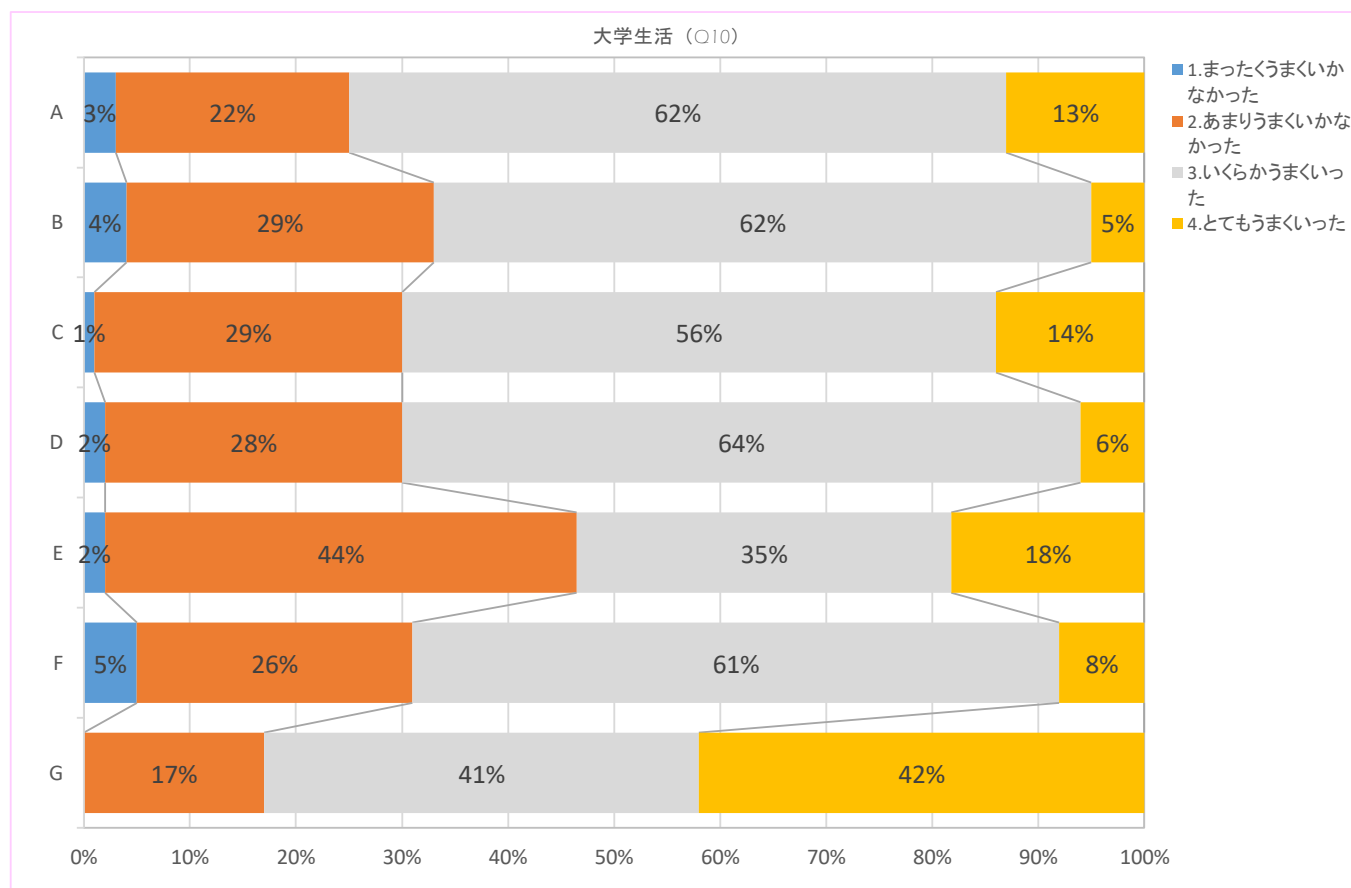
\*TOEICスコアの数字はそれぞれのレベルに対応する最低スコアを示しています。

【出典】 ETS「Mapping the TOEIC® and TOEIC Bridge™ Tests on the Common European Framework of Reference for Languages」(URL: [www.ets.org/s/toEIC/pdf/toEIC-cef-mapping-flyer.pdf](http://www.ets.org/s/toEIC/pdf/toEIC-cef-mapping-flyer.pdf))  
公益財団法人 日本英語検定協会 主任研究員 Jamie Dunlea「英検とCEFRとの関連性について研究プロジェクト報告」(URL: [https://www.eiken.or.jp/eiken/group/result/pdf/report\\_02.pdf](https://www.eiken.or.jp/eiken/group/result/pdf/report_02.pdf))

[一年生調査2022]

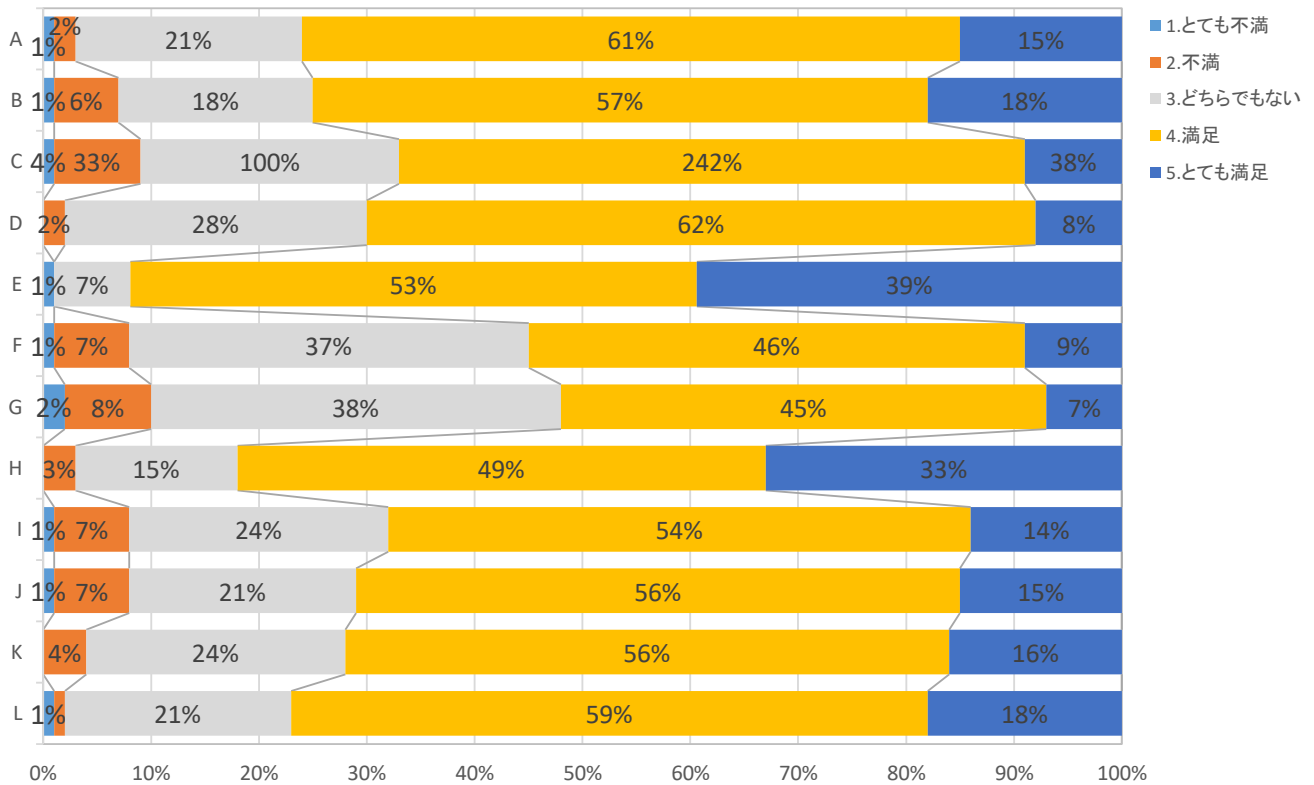


| Q9.英語圏への渡航経験  | 件数 | %      |
|---------------|----|--------|
| 1. 渡航したことはない  | 87 | 93.5%  |
| 2. 10日未満      | 4  | 4.3%   |
| 3. 10日以上1ヶ月未満 | 2  | 2.2%   |
| 4. 1ヶ月以上6ヶ月未満 | 0  | 0.0%   |
| 5. 6ヶ月以上      | 0  | 0.0%   |
| 総合計           | 93 | 100.0% |



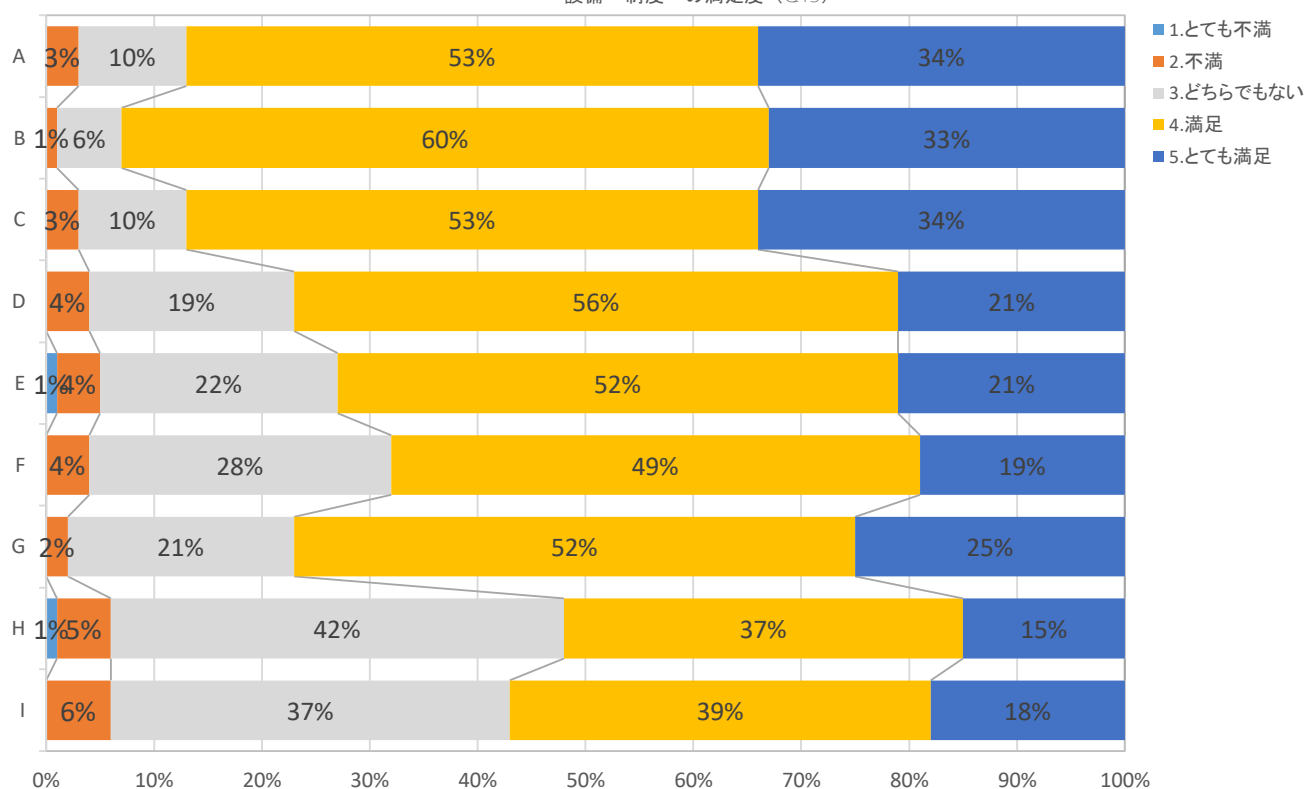
| Q10 | 本学に入学してから、あなたにとって次のことがらはどれくらいうまくいきましたか。 | 1. まったくうまくいかなかった | 2. あまりうまくいかなかった | 3. いくらかうまくいった | 4. とてもうまくいった | 総合計           |
|-----|-----------------------------------------|------------------|-----------------|---------------|--------------|---------------|
| A   | 大学の学生向けサービスを上手に利用する                     | 3<br>3.0%        | 22<br>22.0%     | 62<br>62.0%   | 13<br>13.0%  | 100<br>100.0% |
| B   | 大学教員の学問的な期待を理解する                        | 4<br>4.0%        | 29<br>29.0%     | 62<br>62.0%   | 5<br>5.0%    | 100<br>100.0% |
| C   | 効果的に学習する技能を修得する                         | 1<br>1.0%        | 29<br>29.0%     | 56<br>56.0%   | 14<br>14.0%  | 100<br>100.0% |
| D   | 大学が求める水準に応じて学習する                        | 2<br>2.0%        | 28<br>28.0%     | 64<br>64.0%   | 6<br>6.0%    | 100<br>100.0% |
| E   | 時間を効果的に使う                               | 2<br>2.0%        | 44<br>44.4%     | 35<br>35.4%   | 18<br>18.2%  | 99<br>100.0%  |
| F   | 大学教員と顔見知りになる                            | 5<br>5.0%        | 26<br>26.0%     | 61<br>61.0%   | 8<br>8.0%    | 100<br>100.0% |
| G   | 他の学生との友情を深める                            | 0<br>0.0%        | 17<br>17.0%     | 41<br>41.0%   | 42<br>42.0%  | 100<br>100.0% |

教育への満足度 (Q12)

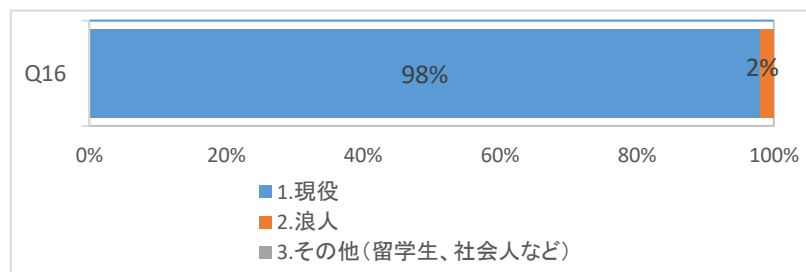


| Q12 | あなたは、本学の教育内容・環境にどれくらい満足していますか。          | 1.とても不満   | 2.不満       | 3.どちらでもない    | 4.満足         | 5.とても満足     | 総合計           |
|-----|-----------------------------------------|-----------|------------|--------------|--------------|-------------|---------------|
| A   | 共通教育あるいは教養教育の授業                         | 1<br>1.0% | 2<br>2.0%  | 21<br>21.0%  | 61<br>61.0%  | 15<br>15.0% | 100<br>100.0% |
| B   | 初年次生を対象とした教育プログラム内容（フレッシュマンセミナー、基礎ゼミなど） | 1<br>1.0% | 6<br>6.0%  | 18<br>18.0%  | 57<br>57.0%  | 18<br>18.0% | 100<br>100.0% |
| C   | 授業の全体的な質                                | 1<br>4.2% | 8<br>33.3% | 24<br>100.0% | 58<br>241.7% | 9<br>37.5%  | 24<br>100.0%  |
| D   | 日常生活と授業内容との関連                           | 0<br>0.0% | 2<br>2.0%  | 28<br>28.0%  | 62<br>62.0%  | 8<br>8.0%   | 100<br>100.0% |
| E   | 将来の仕事と授業内容の結びつき                         | 1<br>1.0% | 0<br>0.0%  | 7<br>7.1%    | 52<br>52.5%  | 39<br>39.4% | 99<br>100.0%  |
| F   | F. 教員と話をする機会                            | 1<br>1.0% | 7<br>7.0%  | 37<br>37.0%  | 46<br>46.0%  | 9<br>9.0%   | 100<br>100.0% |
| G   | 学習支援や個別の学習指導                            | 2<br>2.0% | 8<br>8.0%  | 38<br>38.0%  | 45<br>45.0%  | 7<br>7.0%   | 100<br>100.0% |
| H   | 他の学生と話をする機会                             | 0<br>0.0% | 3<br>3.0%  | 15<br>15.0%  | 49<br>49.0%  | 33<br>33.0% | 100<br>100.0% |
| I   | 大学のなかでの学生同士の一体感                         | 1<br>1.0% | 7<br>7.0%  | 24<br>24.0%  | 54<br>54.0%  | 14<br>14.0% | 100<br>100.0% |
| J   | 多様な考え方を認め合う雰囲気                          | 1<br>1.0% | 7<br>7.0%  | 21<br>21.0%  | 56<br>56.0%  | 15<br>15.0% | 100<br>100.0% |
| K   | 大学での経験全般について                            | 0<br>0.0% | 4<br>4.0%  | 24<br>24.0%  | 56<br>56.0%  | 16<br>16.0% | 100<br>100.0% |
| L   | 1つの授業を履修する学生数                           | 1<br>1.0% | 1<br>1.0%  | 21<br>21.0%  | 59<br>59.0%  | 18<br>18.0% | 100<br>100.0% |

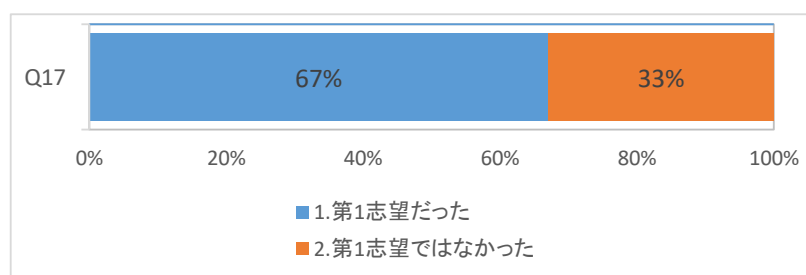
設備・制度への満足度 (Q13)



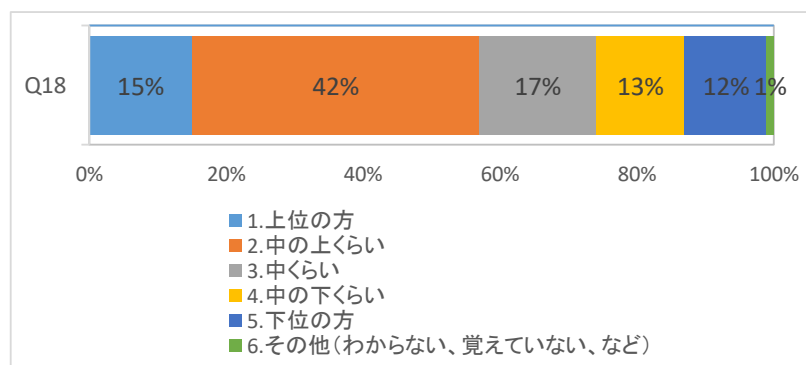
| Q13 | あなたは、本学の設備や学生支援制度にどの程度満足していますか。   | 1.とても不満   | 2.不満      | 3.どちらでもない   | 4.満足        | 5.とても満足     | 総合計           |
|-----|-----------------------------------|-----------|-----------|-------------|-------------|-------------|---------------|
| A   | 図書館の設備 (蔵書やレファレンスサービス)            | 0<br>0.0% | 3<br>3.0% | 10<br>10.0% | 53<br>53.0% | 34<br>34.0% | 100<br>100.0% |
| B   | 実験室の設備や器具                         | 0<br>0.0% | 1<br>1.0% | 6<br>6.0%   | 60<br>60.0% | 33<br>33.0% | 100<br>100.0% |
| C   | コンピュータの施設や設備                      | 0<br>0.0% | 3<br>3.0% | 10<br>10.0% | 53<br>53.0% | 34<br>34.0% | 100<br>100.0% |
| D   | コンピュータの訓練や援助                      | 0<br>0.0% | 4<br>4.0% | 19<br>19.0% | 56<br>56.0% | 21<br>21.0% | 100<br>100.0% |
| E   | インターネットの使いやすさ                     | 1<br>1.0% | 4<br>4.0% | 22<br>22.0% | 52<br>52.0% | 21<br>21.0% | 100<br>100.0% |
| F   | 奨学金などの学費援助の制度                     | 0<br>0.0% | 4<br>4.0% | 28<br>28.0% | 49<br>49.0% | 19<br>19.0% | 100<br>100.0% |
| G   | 健康・保健サービス (心身の健康に関わる問題についての診療や相談) | 0<br>0.0% | 2<br>2.0% | 21<br>21.0% | 52<br>52.0% | 25<br>25.0% | 100<br>100.0% |
| H   | レクリエーション施設 (ジムの設備など)              | 1<br>1.0% | 5<br>5.0% | 42<br>42.0% | 37<br>37.0% | 15<br>15.0% | 100<br>100.0% |
| I   | キャリアカウンセリング (就職や進学に関する相談)         | 0<br>0.0% | 6<br>6.0% | 37<br>37.0% | 39<br>39.0% | 18<br>18.0% | 100<br>100.0% |



| Q16.あなたは現役で本学に入学しましたか、それとも浪人しましたか。 | 件数  | %      |
|------------------------------------|-----|--------|
| 1.現役                               | 98  | 98.0%  |
| 2.浪人                               | 2   | 2.0%   |
| 3.その他（留学生、社会人など）                   | 0   | 0.0%   |
| 総合計                                | 100 | 100.0% |

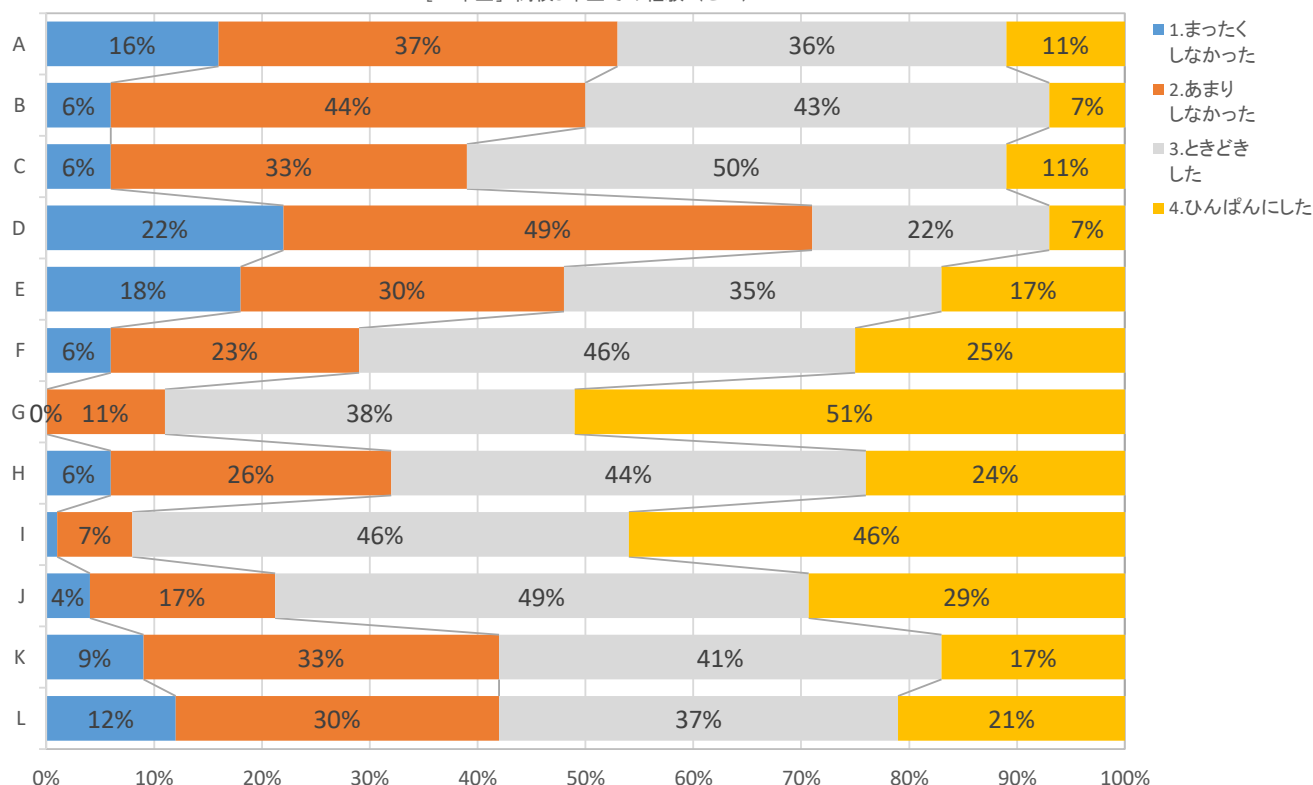


| Q17.あなたの志望大学の中で、本学は第1志望でしたか。 | 件数  | %      |
|------------------------------|-----|--------|
| 1.第1志望だった                    | 67  | 67.0%  |
| 2.第1志望ではなかった                 | 33  | 33.0%  |
| 総合計                          | 100 | 100.0% |



| Q18.あなたの高校での成績はどのあたりでしたか。 | 件数  | %      |
|---------------------------|-----|--------|
| 1.上位の方                    | 15  | 15.0%  |
| 2.中の上くらい                  | 42  | 42.0%  |
| 3.中くらい                    | 17  | 17.0%  |
| 4.中の下くらい                  | 13  | 13.0%  |
| 5.下位の方                    | 12  | 12.0%  |
| 6.その他 (わからない、覚えていない、など)   | 1   | 1.0%   |
| 総合計                       | 100 | 100.0% |

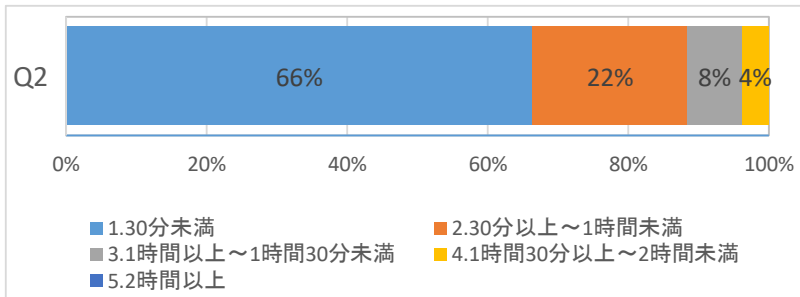
[一年生] 高校3年生での経験 (Q19)



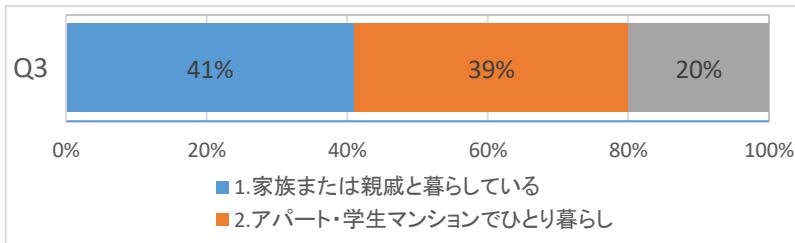
| Q19 | あなたが高校3年生だった時、次のことがらをどの程度しましたか。 | 1.まったくしなかった | 2.あまりしなかった  | 3.ときどきした    | 4.ひんぱんにした   | 総合計           |
|-----|---------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|
| A   | 授業中に質問した                        | 16<br>16.0% | 37<br>37.0% | 36<br>36.0% | 11<br>11.0% | 100<br>100.0% |
| B   | 自分の意見を論理的に主張した                  | 6<br>6.0%   | 44<br>44.0% | 43<br>43.0% | 7<br>7.0%   | 100<br>100.0% |
| C   | 問題の解決方法を探し、それを他の人に説明した          | 6<br>6.0%   | 33<br>33.0% | 50<br>50.0% | 11<br>11.0% | 100<br>100.0% |
| D   | 科学的研究の記事や論文を読んだ                 | 22<br>22.0% | 49<br>49.0% | 22<br>22.0% | 7<br>7.0%   | 100<br>100.0% |
| E   | 自発的に作文の練習をした                    | 18<br>18.0% | 30<br>30.0% | 35<br>35.0% | 17<br>17.0% | 100<br>100.0% |
| F   | インターネット上の情報が事実かどうか確認した          | 6<br>6.0%   | 23<br>23.0% | 46<br>46.0% | 25<br>25.0% | 100<br>100.0% |
| G   | 授業の予習や復習、宿題をした                  | 0<br>0.0%   | 11<br>11.0% | 38<br>38.0% | 51<br>51.0% | 100<br>100.0% |
| H   | 授業以外に興味のあることを自分で勉強した            | 6<br>6.0%   | 26<br>26.0% | 44<br>44.0% | 24<br>24.0% | 100<br>100.0% |
| I   | 自分の失敗から学んだ                      | 1<br>1.0%   | 7<br>7.0%   | 46<br>46.0% | 46<br>46.0% | 100<br>100.0% |
| J   | 困難なことにあえて挑戦した                   | 4<br>4.0%   | 17<br>17.2% | 49<br>49.5% | 29<br>29.3% | 99<br>100.0%  |
| K   | 自分が取り組んだ課題について教師に意見を求めた         | 9<br>9.0%   | 33<br>33.0% | 41<br>41.0% | 17<br>17.0% | 100<br>100.0% |
| L   | 読書をした（マンガ・雑誌は除く）                | 12<br>12.0% | 30<br>30.0% | 37<br>37.0% | 21<br>21.0% | 100<br>100.0% |



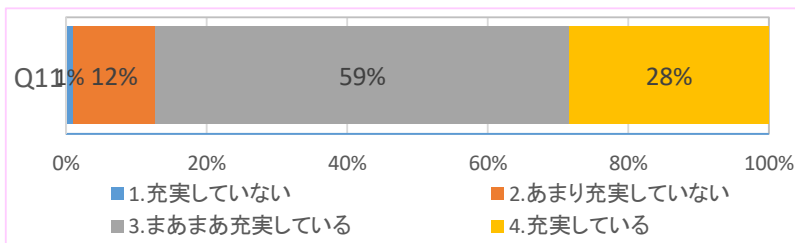
## 《上級生調査2022》



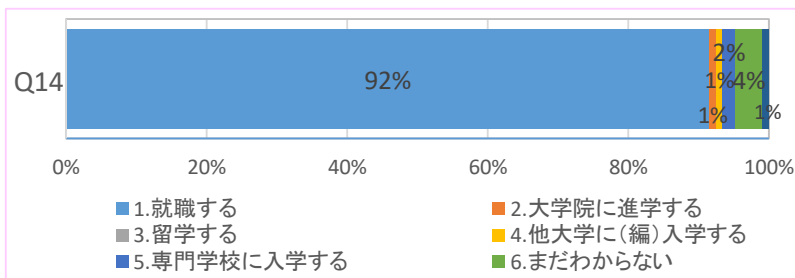
| Q2.あなたの片道の通学時間はどれくらいですか。 | 件数  | %      |
|--------------------------|-----|--------|
| 1.30分未満                  | 69  | 66.3%  |
| 2.30分以上～1時間未満            | 23  | 22.1%  |
| 3.1時間以上～1時間30分未満         | 8   | 7.7%   |
| 4.1時間30分以上～2時間未満         | 4   | 3.8%   |
| 5.2時間以上                  | 0   | 0.0%   |
| 合計                       | 104 | 100.0% |



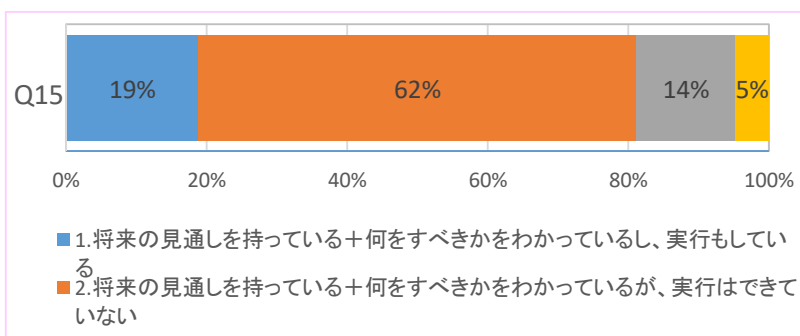
| Q3.あなたの現在の居住形態は次のうちどれですか。 | 件数  | %      |
|---------------------------|-----|--------|
| 1.家族または親戚と暮らしている          | 41  | 41.0%  |
| 2.アパート・学生マンションでひとり暮らし     | 39  | 39.0%  |
| 3.大学寮や宿舎                  | 20  | 20.0%  |
| 4.その他                     | 0   | 0.0%   |
| 合計                        | 100 | 100.0% |



| Q11.あなたの学生生活は充実していますか。 | 件数  | %      |
|------------------------|-----|--------|
| 1.充実していない              | 1   | 1.0%   |
| 2.あまり充実していない           | 12  | 11.8%  |
| 3.まあまあ充実している           | 60  | 58.8%  |
| 4.充実している               | 29  | 28.4%  |
| 合計                     | 102 | 100.0% |

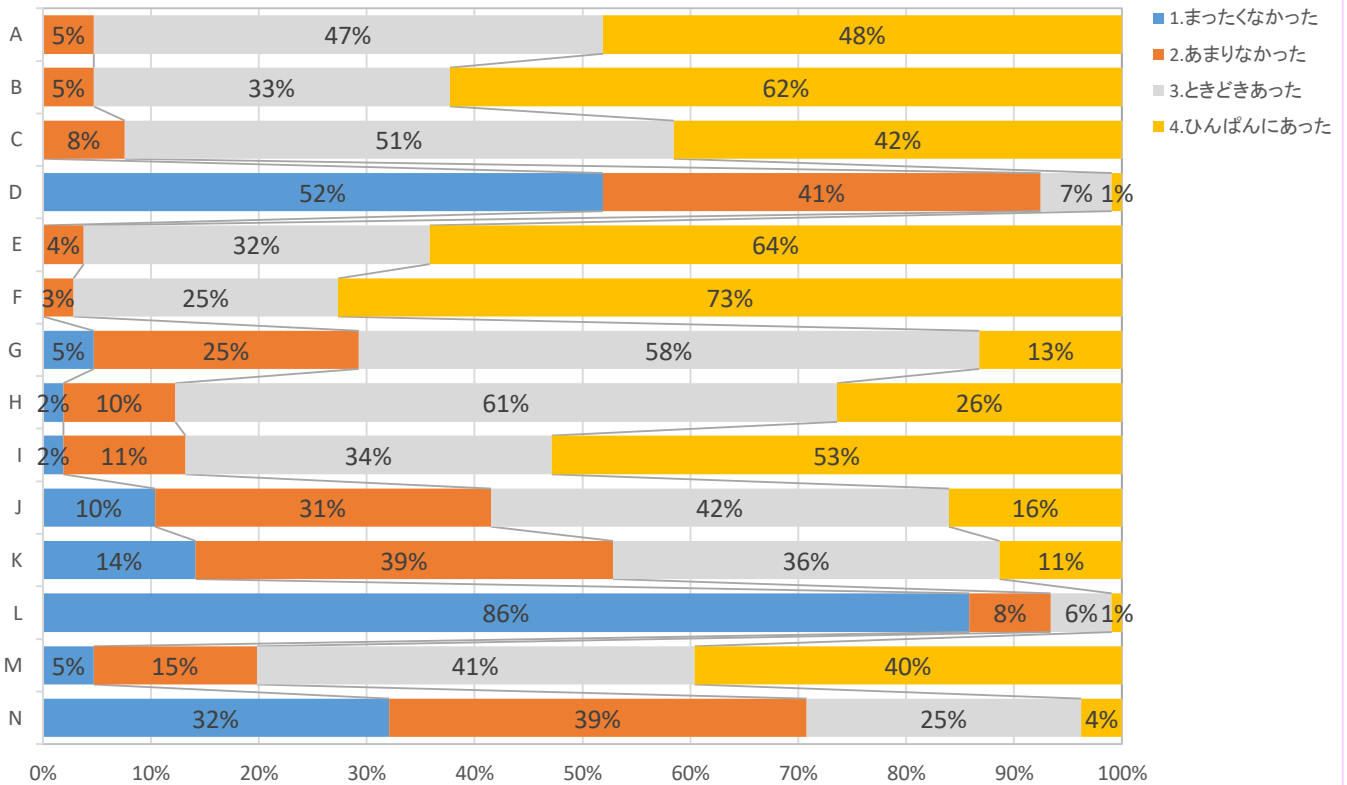


| Q14.あなたは大学（学部）卒業後、どのような進路を考えていますか。 | 件数  | %      |
|------------------------------------|-----|--------|
| 1.就職する                             | 97  | 91.5%  |
| 2.大学院に進学する                         | 1   | 0.9%   |
| 3.留学する                             | 0   | 0.0%   |
| 4.他大学に（編）入学する                      | 1   | 0.9%   |
| 5.専門学校に入学する                        | 2   | 1.9%   |
| 6.まだわからない                          | 4   | 3.8%   |
| 7.その他                              | 1   | 0.9%   |
| 合計                                 | 106 | 100.0% |



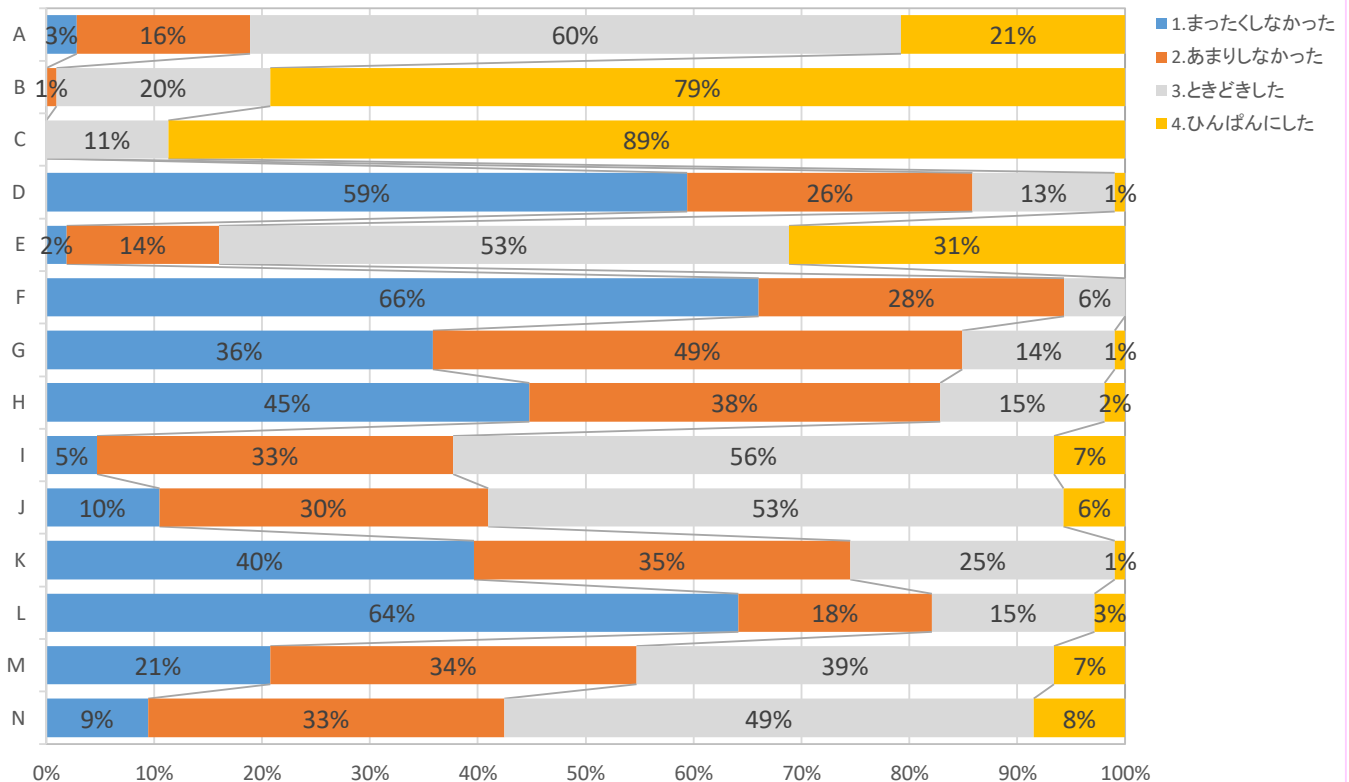
| Q15.将来の見通し                              | 件数  | %      |
|-----------------------------------------|-----|--------|
| 1.将来の見通しを持っている+何をすべきかをわかっているし、実行もしている   | 20  | 18.9%  |
| 2.将来の見通しを持っている+何をすべきかをわかっているが、実行はできていない | 66  | 62.3%  |
| 3.将来の見通しを持っている+何をすべきかわからない              | 15  | 14.2%  |
| 4.将来の見通しを持っていない                         | 5   | 4.7%   |
| 合計                                      | 106 | 100.0% |

授業での経験 (Q4)

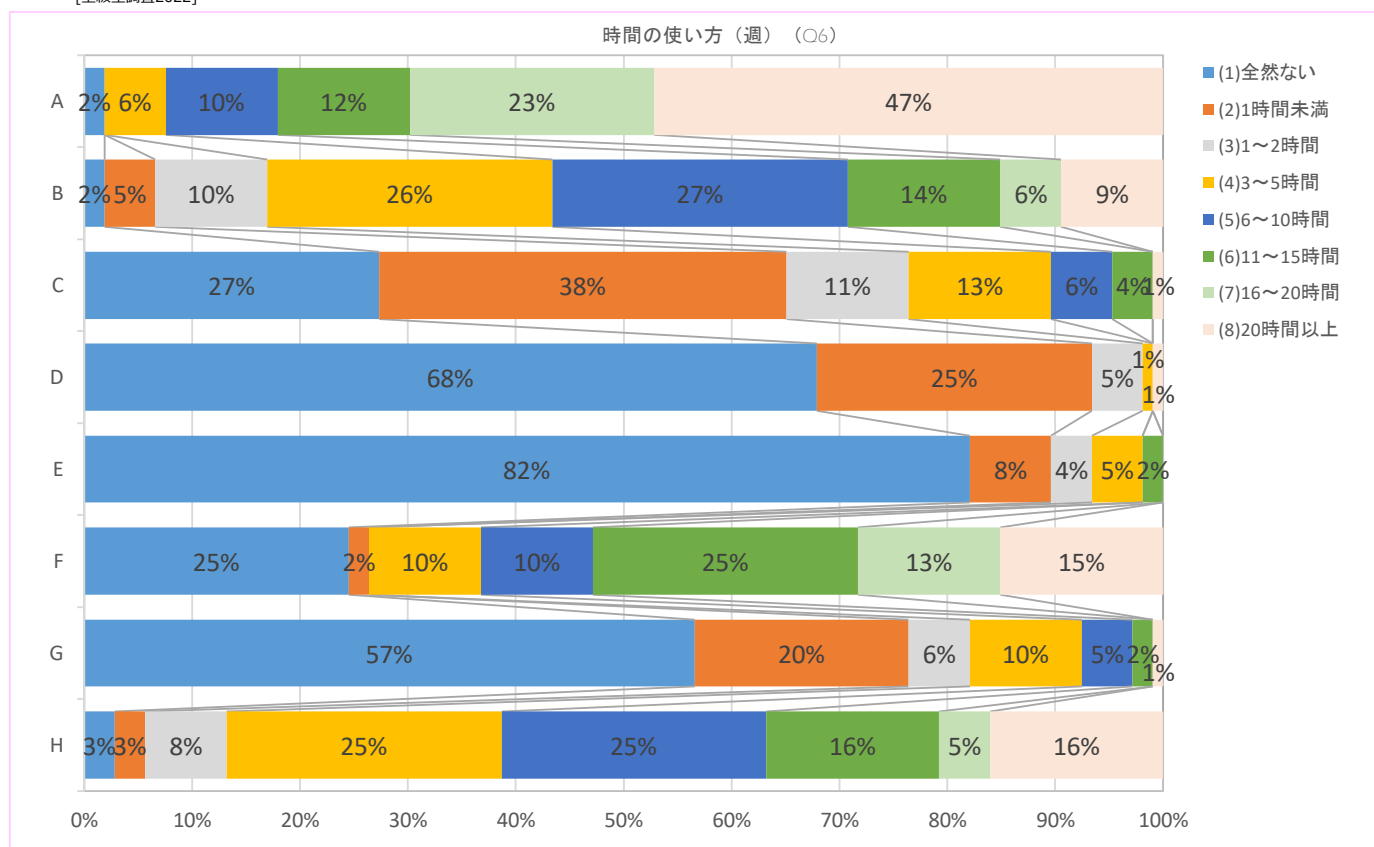


| Q4 | あなたが受講した大学の授業で、次のようなことを経験する機会はいくらありましたか。 | 1. まったくなかった | 2. あまりなかった  | 3. ときどきあった  | 4. ひんぱんにあった | 総合計 |
|----|------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----|
| A  | 実験、実習、フィールドワークなどを実施し、学生が体験的に学ぶ           | 0<br>0.0%   | 5<br>4.7%   | 50<br>47.2% | 51<br>48.1% | 106 |
| B  | 仕事に役立つ知識やスキルを学ぶ                          | 0<br>0.0%   | 5<br>4.7%   | 35<br>33.0% | 66<br>62.3% | 106 |
| C  | 授業内容と社会や日常生活のかかわりについて、教員が説明する            | 0<br>0.0%   | 8<br>7.5%   | 54<br>50.9% | 44<br>41.5% | 106 |
| D  | 授業の一環でボランティア活動をする                        | 55<br>51.9% | 43<br>40.6% | 7<br>6.6%   | 1<br>0.9%   | 106 |
| E  | 学生自身が文献や資料を調べる                           | 0<br>0.0%   | 4<br>3.8%   | 34<br>32.1% | 68<br>64.2% | 106 |
| F  | 定期的に小テストやレポートが課される                       | 0<br>0.0%   | 3<br>2.8%   | 26<br>24.5% | 77<br>72.6% | 106 |
| G  | 教員が提出物に添削やコメントをつけて返却する                   | 5<br>4.7%   | 26<br>24.5% | 61<br>57.5% | 14<br>13.2% | 106 |
| H  | 学生が自分の考えや研究を発表する                         | 2<br>1.9%   | 11<br>10.4% | 65<br>61.3% | 28<br>26.4% | 106 |
| I  | 授業中に学生同士が議論をする                           | 2<br>1.9%   | 12<br>11.3% | 36<br>34.0% | 56<br>52.8% | 106 |
| J  | 授業で検討するテーマを学生が設定する                       | 11<br>10.4% | 33<br>31.1% | 45<br>42.5% | 17<br>16.0% | 106 |
| K  | 授業の進め方に学生の意見が取り入れられる                     | 15<br>14.2% | 41<br>38.7% | 38<br>35.8% | 12<br>11.3% | 106 |
| L  | 取りたい授業を履修登録できなかった                        | 91<br>85.8% | 8<br>7.5%   | 6<br>5.7%   | 1<br>0.9%   | 106 |
| M  | 出席することが重視される                             | 5<br>4.7%   | 16<br>15.1% | 43<br>40.6% | 42<br>39.6% | 106 |
| N  | TAやSAなどの授業補助者から補助を受ける                    | 34<br>32.1% | 41<br>38.7% | 27<br>25.5% | 4<br>3.8%   | 106 |

学習に関する経験 (Q5)

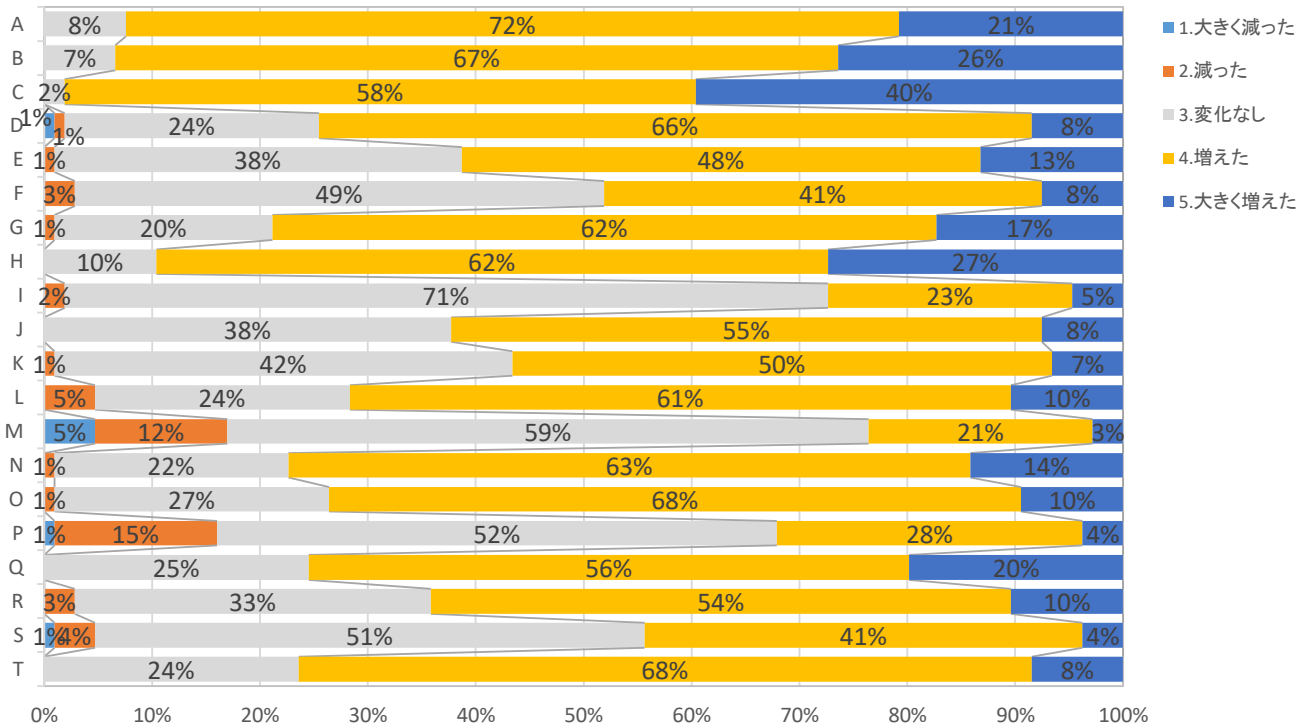


| Q5 | 大学の授業や授業以外の学習に関して、あなたは次のようなことをどのくらい経験しましたか。  | 1. まったくしなかった | 2. あまりしなかった | 3. ときどきした   | 4. ひんぱんにした  | 総合計 |
|----|----------------------------------------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-----|
| A  | 授業課題のために図書館の資料を利用した                          | 3<br>2.8%    | 17<br>16.0% | 64<br>60.4% | 22<br>20.8% | 106 |
| B  | 授業課題のためにWeb上の情報を利用した                         | 0<br>0.0%    | 1<br>0.9%   | 21<br>19.8% | 84<br>79.2% | 106 |
| C  | インターネットを使って授業課題を受けたり、提出したりした                 | 0<br>0.0%    | 0<br>0.0%   | 12<br>11.3% | 94<br>88.7% | 106 |
| D  | 提出期限までに授業課題を完成できなかった                         | 63<br>59.4%  | 28<br>26.4% | 14<br>13.2% | 1<br>0.9%   | 106 |
| E  | 授業時間外に、他の学生と一緒に勉強したり、授業内容を話したりした             | 2<br>1.9%    | 15<br>14.2% | 56<br>52.8% | 33<br>31.1% | 106 |
| F  | 授業中、教員の考え方や意見に異議を唱えた                         | 70<br>66.0%  | 30<br>28.3% | 6<br>5.7%   | 0<br>0.0%   | 106 |
| G  | 授業を欠席した                                      | 38<br>35.8%  | 52<br>49.1% | 15<br>14.2% | 1<br>0.9%   | 106 |
| H  | 授業に遅刻した                                      | 47<br>44.8%  | 40<br>38.1% | 16<br>15.2% | 2<br>1.9%   | 105 |
| I  | 授業をつまらなく感じた                                  | 5<br>4.7%    | 35<br>33.0% | 59<br>55.7% | 7<br>6.6%   | 106 |
| J  | 授業中に居眠りをした                                   | 11<br>10.5%  | 32<br>30.5% | 56<br>53.3% | 6<br>5.7%   | 105 |
| K  | 学内での学習支援を受けた(教職員に学習に関する相談をした、学内の学習支援室を利用した等) | 42<br>39.6%  | 37<br>34.9% | 26<br>24.5% | 1<br>0.9%   | 106 |
| L  | 単位とは関係のない教員あるいは学生による自主的な勉強会に参加した             | 68<br>64.2%  | 19<br>17.9% | 16<br>15.1% | 3<br>2.8%   | 106 |
| M  | 大学の教職員に将来のキャリアの相談をした(卒業後の進路や職業選択など)          | 22<br>20.8%  | 36<br>34.0% | 41<br>38.7% | 7<br>6.6%   | 106 |
| N  | 教員に親近感を感じた                                   | 10<br>9.4%   | 35<br>33.0% | 52<br>49.1% | 9<br>8.5%   | 106 |



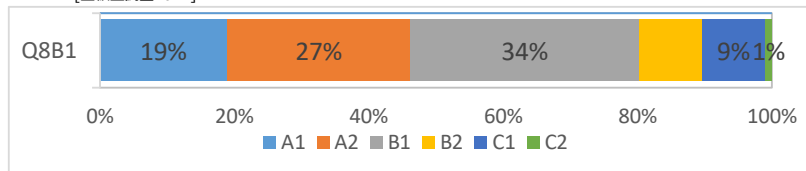
| Q6 | あなたは次の活動に1週間あたりのどのくらいの時間を費やしましたか。 | (1)全然ない     | (2)1時間未満    | (3)1～2時間    | (4)3～5時間    | (5)6～10時間   | (6)11～15時間  | (7)16～20時間  | (8)20時間以上   | 総合計           |
|----|-----------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|
| A  | 授業や実験に出る                          | 2<br>1.9%   | 0<br>0.0%   | 0<br>0.0%   | 6<br>5.7%   | 11<br>10.4% | 13<br>12.3% | 24<br>22.6% | 50<br>47.2% | 106<br>100.0% |
| B  | 授業時間外に、授業課題や準備学習、復習をする            | 2<br>1.9%   | 5<br>4.7%   | 11<br>10.4% | 28<br>26.4% | 29<br>27.4% | 15<br>14.2% | 6<br>5.7%   | 10<br>9.4%  | 106<br>100.0% |
| C  | 授業時間外に、授業に関連しない勉強をする              | 29<br>27.4% | 40<br>37.7% | 12<br>11.3% | 14<br>13.2% | 6<br>5.7%   | 4<br>3.8%   | 0<br>0.0%   | 1<br>0.9%   | 106<br>100.0% |
| D  | オフィスパワーなど、授業時間外に教員と面談する           | 72<br>67.9% | 27<br>25.5% | 5<br>4.7%   | 1<br>0.9%   | 0<br>0.0%   | 0<br>0.0%   | 0<br>0.0%   | 1<br>0.9%   | 106<br>100.0% |
| E  | 部活動や同好会に参加する                      | 87<br>82.1% | 8<br>7.5%   | 4<br>3.8%   | 5<br>4.7%   | 0<br>0.0%   | 2<br>1.9%   | 0<br>0.0%   | 0<br>0.0%   | 106<br>100.0% |
| F  | 大学外でアルバイトや仕事をする                   | 26<br>24.5% | 2<br>1.9%   | 0<br>0.0%   | 11<br>10.4% | 11<br>10.4% | 26<br>24.5% | 14<br>13.2% | 16<br>15.1% | 106<br>100.0% |
| G  | 読書をする（マンガ・雑誌を除く）                  | 60<br>56.6% | 21<br>19.8% | 6<br>5.7%   | 11<br>10.4% | 5<br>4.7%   | 2<br>1.9%   | 0<br>0.0%   | 1<br>0.9%   | 106<br>100.0% |
| H  | 個人的な趣味活動をする（テレビやゲーム、映画鑑賞など）       | 3<br>2.8%   | 3<br>2.8%   | 8<br>7.5%   | 27<br>25.5% | 26<br>24.5% | 17<br>16.0% | 5<br>4.7%   | 17<br>16.0% | 106<br>100.0% |

能力の変化 (Q7)

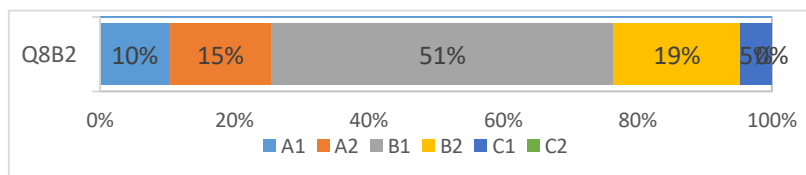


| Q7 | 入学した時点と比べて、あなたの能力や知識はどのように変化しましたか。 | 1.大きく減った  | 2.減った       | 3.変化なし      | 4.増えた       | 5.大きく増えた    | 総合計           |
|----|------------------------------------|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|
| A  | 一般的な教養                             | 0<br>0.0% | 0<br>0.0%   | 8<br>7.5%   | 76<br>71.7% | 22<br>20.8% | 106<br>100.0% |
| B  | 分析力や問題解決能力                         | 0<br>0.0% | 0<br>0.0%   | 7<br>6.6%   | 71<br>67.0% | 28<br>26.4% | 106<br>100.0% |
| C  | 専門分野や学科の知識                         | 0<br>0.0% | 0<br>0.0%   | 2<br>1.9%   | 62<br>58.5% | 42<br>39.6% | 106<br>100.0% |
| D  | 批判的に考える能力                          | 1<br>0.9% | 1<br>0.9%   | 25<br>23.6% | 70<br>66.0% | 9<br>8.5%   | 106<br>100.0% |
| E  | 異文化の人々に関する知識                       | 0<br>0.0% | 1<br>0.9%   | 40<br>37.7% | 51<br>48.1% | 14<br>13.2% | 106<br>100.0% |
| F  | リーダーシップの能力                         | 0<br>0.0% | 3<br>2.8%   | 52<br>49.1% | 43<br>40.6% | 8<br>7.5%   | 106<br>100.0% |
| G  | 人間関係を構築する能力                        | 0<br>0.0% | 1<br>1.0%   | 21<br>20.2% | 64<br>61.5% | 18<br>17.3% | 104<br>100.0% |
| H  | 他の人と協力して物事を遂行する能力                  | 0<br>0.0% | 0<br>0.0%   | 11<br>10.4% | 66<br>62.3% | 29<br>27.4% | 106<br>100.0% |
| I  | 異文化の人々と協力する能力                      | 0<br>0.0% | 2<br>1.9%   | 75<br>70.8% | 24<br>22.6% | 5<br>4.7%   | 106<br>100.0% |
| J  | 地域社会が直面する問題を理解する能力                 | 0<br>0.0% | 0<br>0.0%   | 40<br>37.7% | 58<br>54.7% | 8<br>7.5%   | 106<br>100.0% |
| K  | 国民が直面する問題を理解する能力                   | 0<br>0.0% | 1<br>0.9%   | 45<br>42.5% | 53<br>50.0% | 7<br>6.6%   | 106<br>100.0% |
| L  | 文章表現の能力                            | 0<br>0.0% | 5<br>4.7%   | 25<br>23.6% | 65<br>61.3% | 11<br>10.4% | 106<br>100.0% |
| M  | 外国語の運用能力                           | 5<br>4.7% | 13<br>12.3% | 63<br>59.4% | 22<br>20.8% | 3<br>2.8%   | 106<br>100.0% |
| N  | コミュニケーションの能力                       | 0<br>0.0% | 1<br>0.9%   | 23<br>21.7% | 67<br>63.2% | 15<br>14.2% | 106<br>100.0% |
| O  | プレゼンテーションの能力                       | 0<br>0.0% | 1<br>1.0%   | 27<br>27.0% | 68<br>68.0% | 10<br>10.0% | 100<br>100.0% |
| P  | 数理的な能力                             | 1<br>0.9% | 16<br>15.1% | 55<br>51.9% | 30<br>28.3% | 4<br>3.8%   | 106<br>100.0% |
| Q  | コンピュータの操作能力                        | 0<br>0.0% | 0<br>0.0%   | 26<br>24.5% | 59<br>55.7% | 21<br>19.8% | 106<br>100.0% |
| R  | 時間を効果的に利用する能力                      | 0<br>0.0% | 3<br>2.8%   | 35<br>33.0% | 57<br>53.8% | 11<br>10.4% | 106<br>100.0% |
| S  | グローバルな問題の理解                        | 1<br>0.9% | 4<br>3.8%   | 54<br>50.9% | 43<br>40.6% | 4<br>3.8%   | 106<br>100.0% |
| T  | 卒業後に就職するための準備の度合い                  | 0<br>0.0% | 0<br>0.0%   | 25<br>23.6% | 72<br>67.9% | 9<br>8.5%   | 106<br>100.0% |

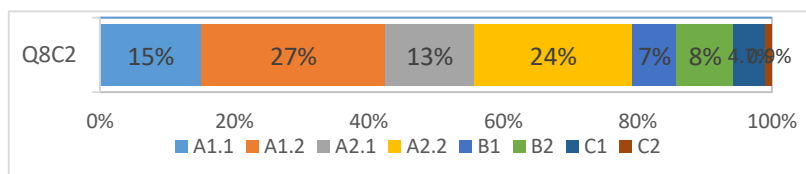
[上級生調査2022]



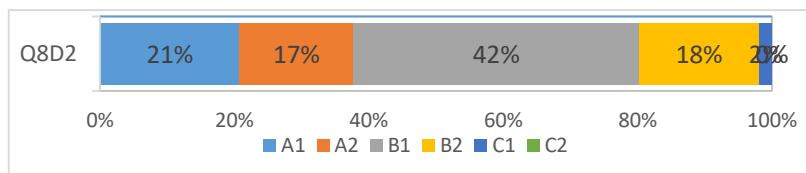
|            |        |        |
|------------|--------|--------|
| Q8.[A] 聞く力 | 2 : 現在 |        |
| A1         | 20     | 18.9%  |
| A2         | 29     | 27.4%  |
| B1         | 36     | 34.0%  |
| B2         | 10     | 9.4%   |
| C1         | 10     | 9.4%   |
| C2         | 1      | 0.9%   |
| 総合計        | 106    | 100.0% |



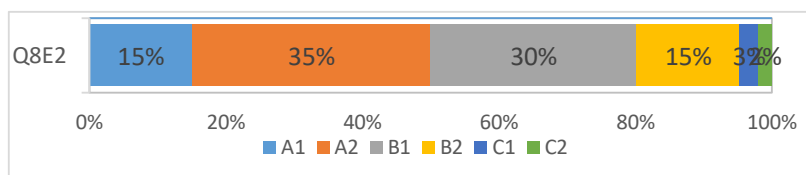
|            |        |        |
|------------|--------|--------|
| Q8.[B] 読む力 | 2 : 現在 |        |
| A1         | 11     | 10.4%  |
| A2         | 16     | 15.1%  |
| B1         | 54     | 50.9%  |
| B2         | 20     | 18.9%  |
| C1         | 5      | 4.7%   |
| C2         | 0      | 0.0%   |
| 総合計        | 106    | 100.0% |



|            |        |        |
|------------|--------|--------|
| Q8.[C] 会話力 | 2 : 現在 |        |
| A1.1       | 16     | 15.1%  |
| A1.2       | 29     | 27.4%  |
| A2.1       | 14     | 13.2%  |
| A2.2       | 25     | 23.6%  |
| B1         | 7      | 6.6%   |
| B2         | 9      | 8.5%   |
| C1         | 5      | 4.7%   |
| C2         | 1      | 0.9%   |
| 総合計        | 106    | 100.0% |



|            |        |        |
|------------|--------|--------|
| Q8.[D] 表現力 | 2 : 現在 |        |
| A1         | 22     | 20.8%  |
| A2         | 18     | 17.0%  |
| B1         | 45     | 42.5%  |
| B2         | 19     | 17.9%  |
| C1         | 2      | 1.9%   |
| C2         | 0      | 0.0%   |
| 総合計        | 106    | 100.0% |



|            |        |        |
|------------|--------|--------|
| Q8.[E] 書く力 | 2 : 現在 |        |
| A1         | 16     | 15.1%  |
| A2         | 37     | 34.9%  |
| B1         | 32     | 30.2%  |
| B2         | 16     | 15.1%  |
| C1         | 3      | 2.8%   |
| C2         | 2      | 1.9%   |
| 総合計        | 106    | 100.0% |

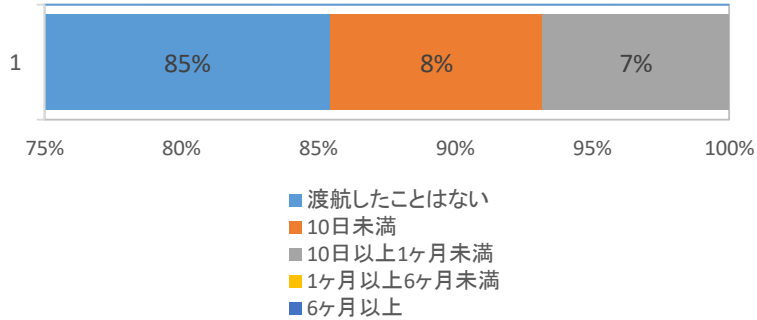
【参考】CEFRの習熟度レベルと英語検定試験もスコア対応（目安）

|                  |    | 英検                      | TOEIC     |         |
|------------------|----|-------------------------|-----------|---------|
|                  |    |                         | Listening | Reading |
| Basic User       | A1 | 身近なことについてやりとりができるレベル    | 3級        | 60+     |
| 基礎段階の言語使用者       | A2 | 日常生活や旅行で困らないレベル         | 準2級       | 110+    |
| Independent User | B1 | 英語圏で勉強や通常の生活で困らないレベル    | 2級        | 275+    |
| 自立した言語使用者        | B2 | 英語を使用する職場で働けるレベル        | 準1級       | 400+    |
| Proficient User  | C1 | 仕事や社会で自信を持って言語を駆使できるレベル | 1級        | 490+    |
| 熟達した言語使用者        | C2 | 英語を母国語とする教養ある人に近いレベル    | -         | -       |

\*TOEICスコアの数字はそれぞれのレベルに対応する最低スコアを示しています。

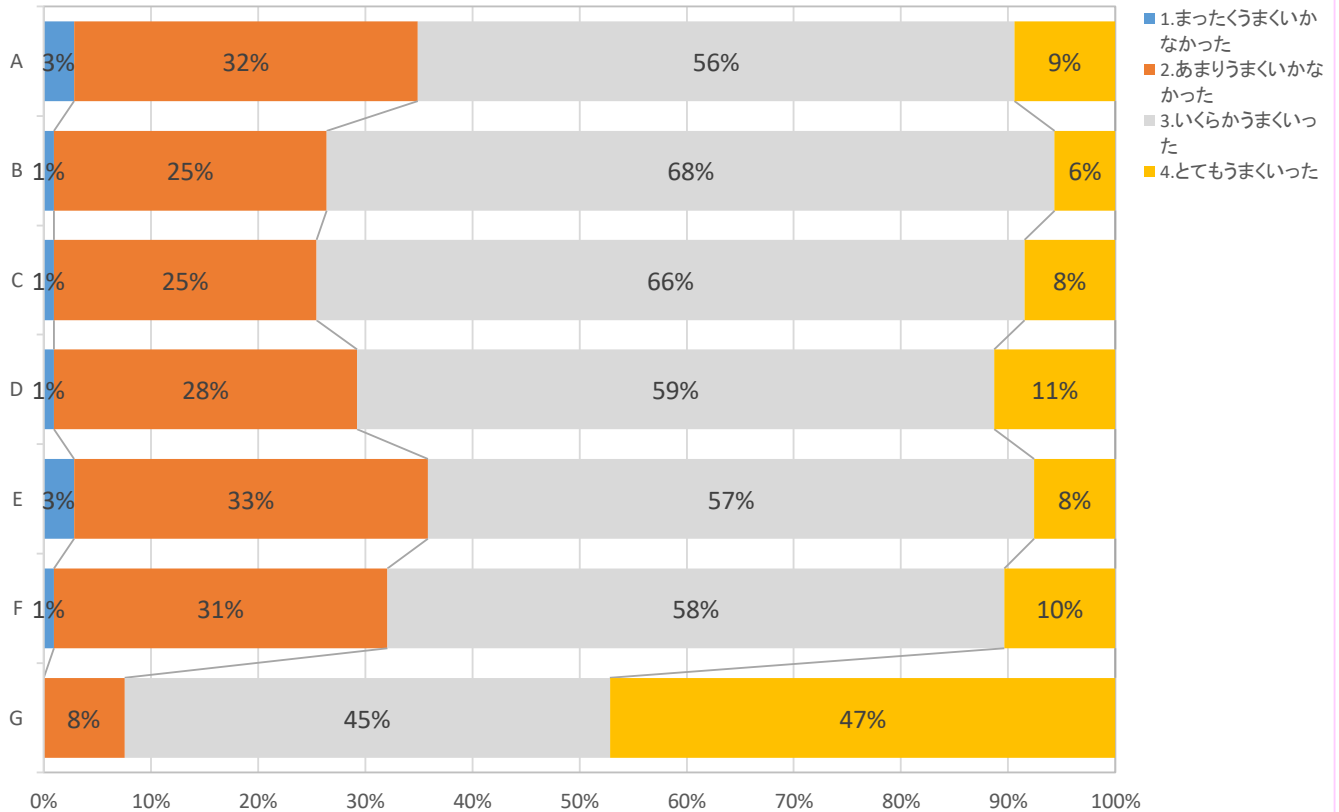
【出典】 ETS「Mapping the TOEIC® and TOEIC Bridge™ Tests on the Common European Framework of Reference for Languages」(URL:[www.ets.org/s/toEIC/pdf/toEIC-cef-mapping-flyer.pdf](http://www.ets.org/s/toEIC/pdf/toEIC-cef-mapping-flyer.pdf))  
公益財団法人 日本英語検定協会 主任研究員 Jamie Dunlea「英検とCEFRとの関連性について研究プロジェクト報告」(URL:[https://www.eiken.or.jp/eiken/group/result/pdf/report\\_02.pdf](https://www.eiken.or.jp/eiken/group/result/pdf/report_02.pdf))

[上級生調査2022]



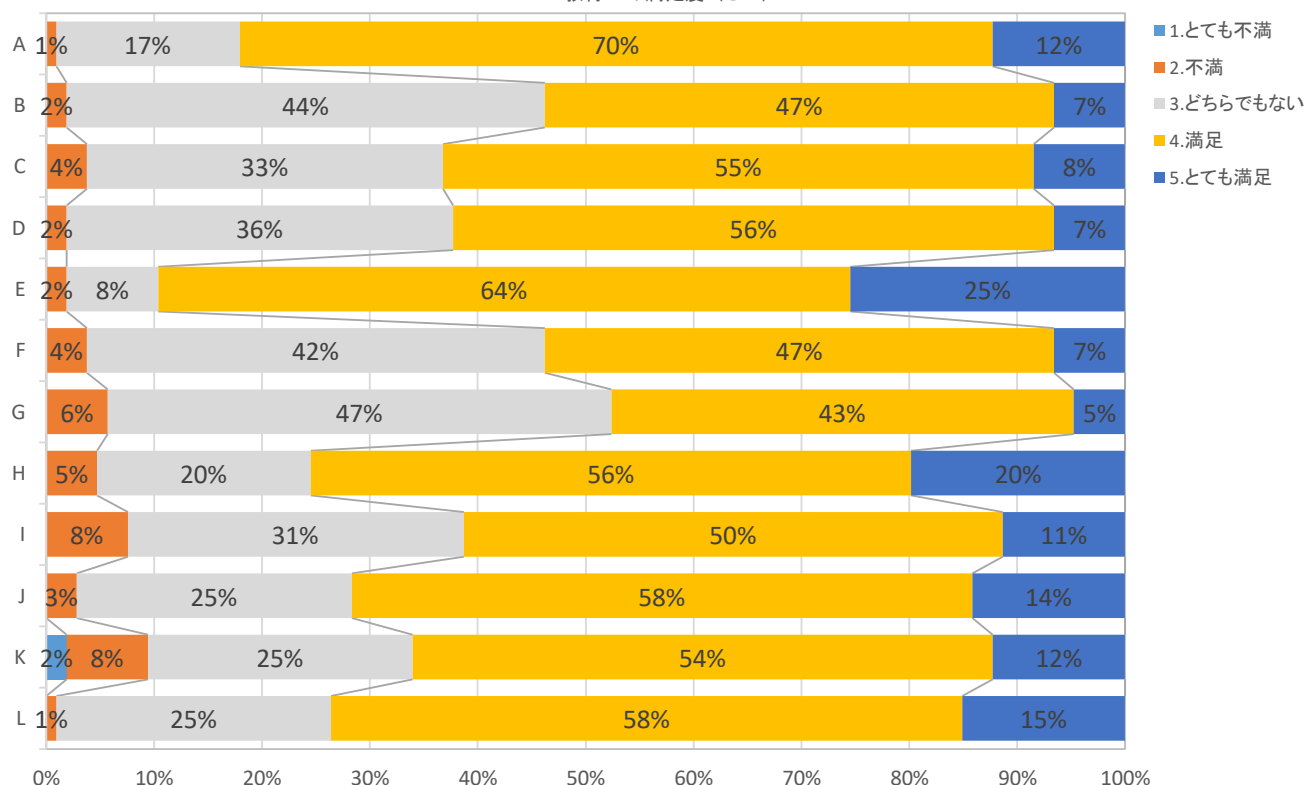
| Q9. 英語圏への渡航経験 | 件数  | %      |
|---------------|-----|--------|
| 渡航したことはない     | 88  | 85.4%  |
| 10日未満         | 8   | 7.8%   |
| 10日以上1ヶ月未満    | 7   | 6.8%   |
| 1ヶ月以上6ヶ月未満    | 0   | 0.0%   |
| 6ヶ月以上         | 0   | 0.0%   |
| 総合計           | 103 | 100.0% |

大学生活 (○10)



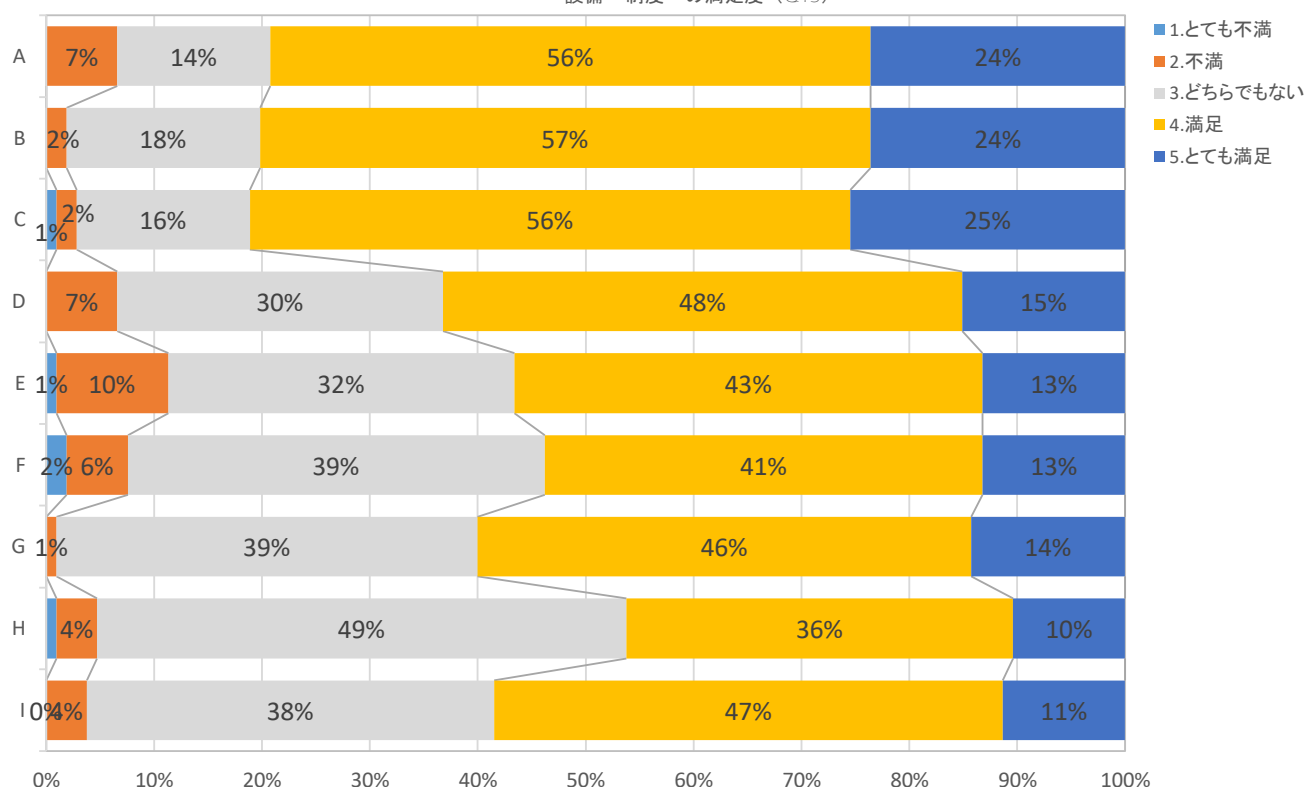
| Q10 | 本学に入学してから、あなたにとって次のことがらはどれくらいうまくいきましたか。 | 1. まったくうまくいかなかった | 2. あまりうまくいかなかった | 3. いくらかうまくいった | 4. とてもうまくいった | 総合計           |
|-----|-----------------------------------------|------------------|-----------------|---------------|--------------|---------------|
| A   | 大学の学生向けサービスを上手に利用する                     | 3<br>2.8%        | 34<br>32.1%     | 59<br>55.7%   | 10<br>9.4%   | 106<br>100.0% |
| B   | 大学教員の学問的な期待を理解する                        | 1<br>0.9%        | 27<br>25.5%     | 72<br>67.9%   | 6<br>5.7%    | 106<br>100.0% |
| C   | 効果的に学習する技能を修得する                         | 1<br>0.9%        | 26<br>24.5%     | 70<br>66.0%   | 9<br>8.5%    | 106<br>100.0% |
| D   | 大学が求める水準に応じて学習する                        | 1<br>0.9%        | 30<br>28.3%     | 63<br>59.4%   | 12<br>11.3%  | 106<br>100.0% |
| E   | 時間を効果的に使う                               | 3<br>2.8%        | 35<br>33.0%     | 60<br>56.6%   | 8<br>7.5%    | 106<br>100.0% |
| F   | 大学教員と顔見知りになる                            | 1<br>0.9%        | 33<br>31.1%     | 61<br>57.5%   | 11<br>10.4%  | 106<br>100.0% |
| G   | 他の学生との友情を深める                            | 0<br>0.0%        | 8<br>7.5%       | 48<br>45.3%   | 50<br>47.2%  | 106<br>100.0% |

教育への満足度 (Q12)



| Q12 | あなたは、本学の教育内容・環境にどれくらい満足していますか。 | 1.とても不満   | 2.不満      | 3.どちらでもない   | 4.満足        | 5.とても満足     | 総合計           |
|-----|--------------------------------|-----------|-----------|-------------|-------------|-------------|---------------|
| A   | 専門教育あるいは所属学科の授業                | 0<br>0.0% | 1<br>0.9% | 18<br>17.0% | 74<br>69.8% | 13<br>12.3% | 106<br>100.0% |
| B   | 2年次生または3年次生を対象としたゼミ（演習）などの教育内容 | 0<br>0.0% | 2<br>1.9% | 47<br>44.3% | 50<br>47.2% | 7<br>6.6%   | 106<br>100.0% |
| C   | 授業の全体的な質                       | 0<br>0.0% | 4<br>3.8% | 35<br>33.0% | 58<br>54.7% | 9<br>8.5%   | 106<br>100.0% |
| D   | 日常生活と授業内容との関連                  | 0<br>0.0% | 2<br>1.9% | 38<br>35.8% | 59<br>55.7% | 7<br>6.6%   | 106<br>100.0% |
| E   | 将来の仕事と授業内容の結びつき                | 0<br>0.0% | 2<br>1.9% | 9<br>8.5%   | 68<br>64.2% | 27<br>25.5% | 106<br>100.0% |
| F   | 教員と話をする機会                      | 0<br>0.0% | 4<br>3.8% | 45<br>42.5% | 50<br>47.2% | 7<br>6.6%   | 106<br>100.0% |
| G   | 学習支援や個別の学習指導                   | 0<br>0.0% | 6<br>5.7% | 49<br>46.7% | 45<br>42.9% | 5<br>4.8%   | 105<br>100.0% |
| H   | 他の学生と話をする機会                    | 0<br>0.0% | 5<br>4.7% | 21<br>19.8% | 59<br>55.7% | 21<br>19.8% | 106<br>100.0% |
| I   | 大学のなかでの学生同士の一体感                | 0<br>0.0% | 8<br>7.5% | 33<br>31.1% | 53<br>50.0% | 12<br>11.3% | 106<br>100.0% |
| J   | 多様な考え方を認め合う雰囲気                 | 0<br>0.0% | 3<br>2.8% | 27<br>25.5% | 61<br>57.5% | 15<br>14.2% | 106<br>100.0% |
| K   | 大学での経験全般について                   | 2<br>1.9% | 8<br>7.5% | 26<br>24.5% | 57<br>53.8% | 13<br>12.3% | 106<br>100.0% |
| L   | 1つの授業を履修する学生数                  | 0<br>0.0% | 1<br>0.9% | 27<br>25.5% | 62<br>58.5% | 16<br>15.1% | 106<br>100.0% |

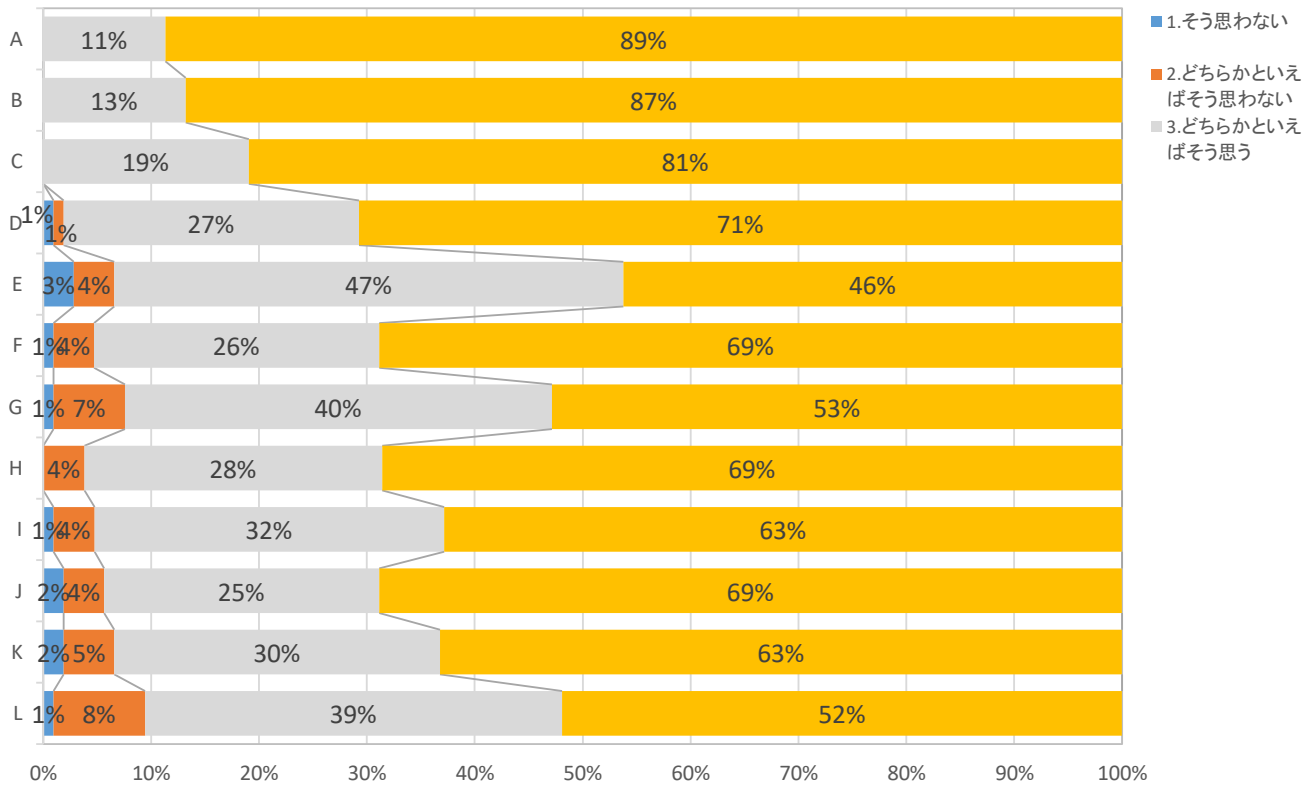
設備・制度への満足度 (Q13)



| Q13 | あなたは、本学の設備や学生支援制度にどの程度満足していますか。  | 1.とても不満   | 2.不満        | 3.どちらでもない   | 4.満足        | 5.とても満足     | 総合計           |
|-----|----------------------------------|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|
| A   | 図書館の設備（蔵書やレファレンスサービス）            | 0<br>0.0% | 7<br>6.6%   | 15<br>14.2% | 59<br>55.7% | 25<br>23.6% | 106<br>100.0% |
| B   | 実験室の設備や器具                        | 0<br>0.0% | 2<br>1.9%   | 19<br>17.9% | 60<br>56.6% | 25<br>23.6% | 106<br>100.0% |
| C   | コンピュータの施設や設備                     | 1<br>0.9% | 2<br>1.9%   | 17<br>16.0% | 59<br>55.7% | 27<br>25.5% | 106<br>100.0% |
| D   | コンピュータの訓練や援助                     | 0<br>0.0% | 7<br>6.6%   | 32<br>30.2% | 51<br>48.1% | 16<br>15.1% | 106<br>100.0% |
| E   | インターネットの使いやすさ                    | 1<br>0.9% | 11<br>10.4% | 34<br>32.1% | 46<br>43.4% | 14<br>13.2% | 106<br>100.0% |
| F   | 奨学金などの学費援助の制度                    | 2<br>1.9% | 6<br>5.7%   | 41<br>38.7% | 43<br>40.6% | 14<br>13.2% | 106<br>100.0% |
| G   | 健康・保健サービス（心身の健康に関わる問題についての診療や相談） | 0<br>0.0% | 1<br>1.0%   | 41<br>39.0% | 48<br>45.7% | 15<br>14.3% | 105<br>100.0% |
| H   | レクリエーション施設（ジムの設備など）              | 1<br>0.9% | 4<br>3.8%   | 52<br>49.1% | 38<br>35.8% | 11<br>10.4% | 106<br>100.0% |
| I   | キャリアカウンセリング（就職や進学に関する相談）         | 0<br>0.0% | 4<br>3.8%   | 40<br>37.7% | 50<br>47.2% | 12<br>11.3% | 106<br>100.0% |



[上級生] 卒業後の準備 (Q16)



| Q16 | あなたが大学（学部）卒業後の進路の準備をしたり考えたりするために、次のようなことがらを大学在学中に経験したいと思いませんか。 | 1. そう思わない | 2. どちらかといえばそう思わない | 3. どちらかといえばそう思う | 4. そう思う     | 総合計 |
|-----|----------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|-----------------|-------------|-----|
| A   | 専門分野をしっかりと身につける                                                | 0<br>0.0% | 0<br>0.0%         | 12<br>11.3%     | 94<br>88.7% | 106 |
| B   | 専門分野だけでなく、幅広い知識を身につけ視野を広げる                                     | 0<br>0.0% | 0<br>0.0%         | 14<br>13.2%     | 92<br>86.8% | 106 |
| C   | 職業意識の形成につながる教育を受ける                                             | 0<br>0.0% | 0<br>0.0%         | 20<br>19.0%     | 85<br>81.0% | 105 |
| D   | 企業での体験実習等を踏まえた上で、専門知識を学ぶ                                       | 1<br>0.9% | 1<br>0.9%         | 29<br>27.4%     | 75<br>70.8% | 106 |
| E   | 教員が設定した特定の課題に対して、チームで取り組むプロジェクト型の授業を受ける                        | 3<br>2.8% | 4<br>3.8%         | 50<br>47.2%     | 49<br>46.2% | 106 |
| F   | 自分で課題を見つけ、自分で解決していくような訓練を受ける                                   | 1<br>0.9% | 4<br>3.8%         | 28<br>26.4%     | 73<br>68.9% | 106 |
| G   | ディベートやプレゼンテーションの訓練を受ける                                         | 1<br>0.9% | 7<br>6.6%         | 42<br>39.6%     | 56<br>52.8% | 106 |
| H   | 実践的で専門性のある資格を取得するためのプログラムを受ける                                  | 0<br>0.0% | 4<br>3.8%         | 29<br>27.6%     | 72<br>68.6% | 105 |
| I   | レポートや論文指導により、文書作成能力を高める                                        | 1<br>1.0% | 4<br>3.8%         | 34<br>32.4%     | 66<br>62.9% | 105 |
| J   | 卒業後の進路について、教職員に対して個別に相談する                                      | 2<br>1.9% | 4<br>3.8%         | 27<br>25.5%     | 73<br>68.9% | 106 |
| K   | 卒業後の進路について、本学の卒業生や先輩と話をする                                      | 2<br>1.9% | 5<br>4.7%         | 32<br>30.2%     | 67<br>63.2% | 106 |
| L   | 本学の教職員以外の大人のひとと話をする                                            | 1<br>0.9% | 9<br>8.5%         | 41<br>38.7%     | 55<br>51.9% | 106 |